



TOGETHER
for a sustainable future

OCCASION

This publication has been made available to the public on the occasion of the 50th anniversary of the United Nations Industrial Development Organisation.



TOGETHER
for a sustainable future

DISCLAIMER

This document has been produced without formal United Nations editing. The designations employed and the presentation of the material in this document do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the Secretariat of the United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries, or its economic system or degree of development. Designations such as “developed”, “industrialized” and “developing” are intended for statistical convenience and do not necessarily express a judgment about the stage reached by a particular country or area in the development process. Mention of firm names or commercial products does not constitute an endorsement by UNIDO.

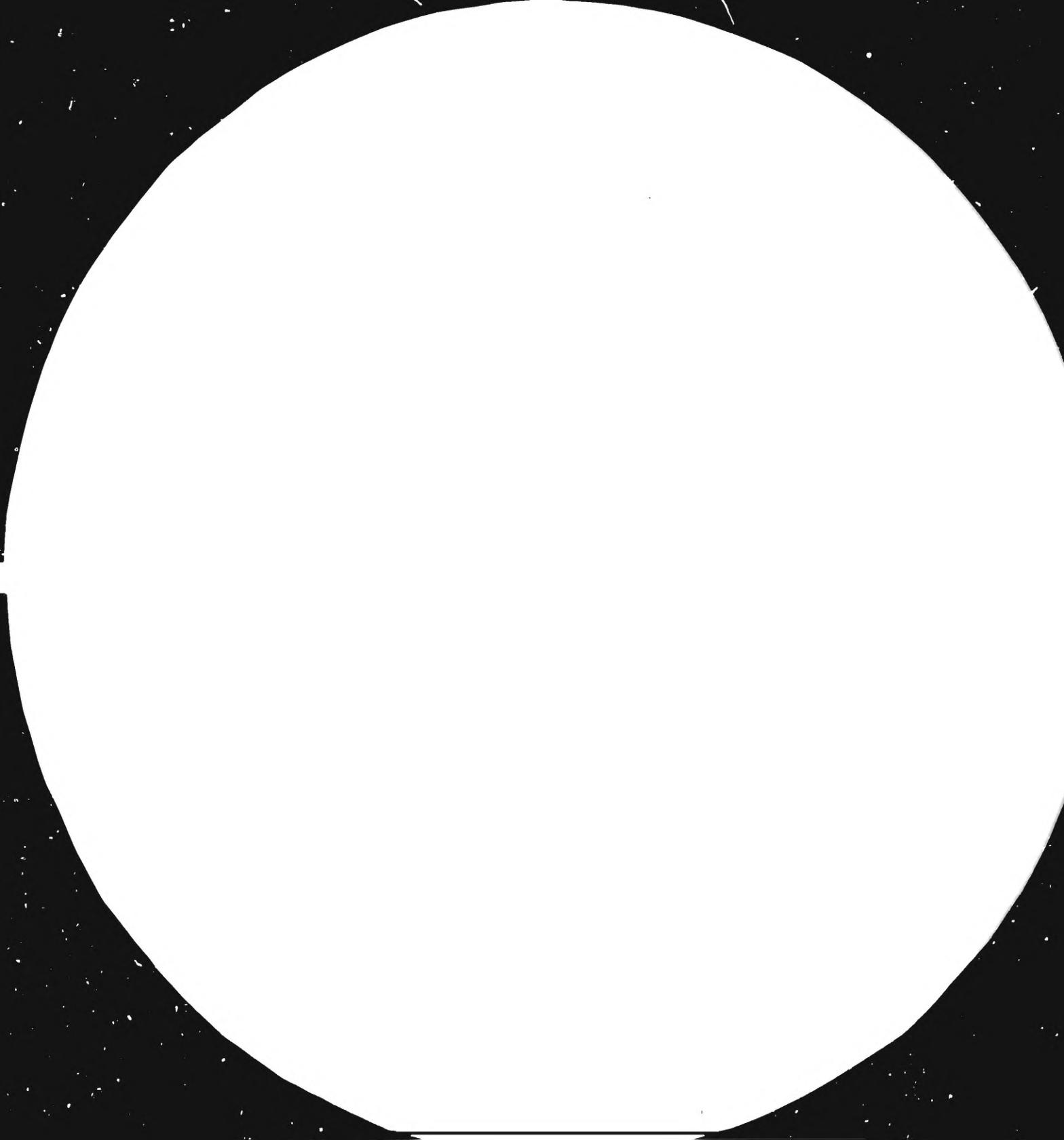
FAIR USE POLICY

Any part of this publication may be quoted and referenced for educational and research purposes without additional permission from UNIDO. However, those who make use of quoting and referencing this publication are requested to follow the Fair Use Policy of giving due credit to UNIDO.

CONTACT

Please contact publications@unido.org for further information concerning UNIDO publications.

For more information about UNIDO, please visit us at www.unido.org





32



36



40



MICROCOPY RESOLUTION TEST CHART

NATIONAL BUREAU OF STANDARDS
STANDARD REFERENCE MATERIAL 1910A
ANALYTICAL CHEMISTRY DIVISION

13578-R

Distr.
LIMITED
ID/WG.394/8
30 June 1983
RUSSIAN
Original: ENGLISH



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ РАЗВИТИЮ**

**СОВЕЩАНИЯ
ГРУПП ЭКСПЕРТОВ
НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ
В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ
К ЧЕТВЕРТОЙ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ЮНИДО**

*Ускоренное развитие людских ресурсов
для целей промышленного развития*

*Яунде, Объединенная Республика Камерун,
30 мая – 3 июня 1983 года*

ДОКЛАД

*Report. Meeting on
Accelerated Development of Human Resources
for Industrial Development*

Настоящий Документ воспроизводится без официальной редакции.

Используемые обозначения и изложение материала в настоящем документе не подразумевают выражения какого-либо мнения Секретариата Организации Объединенных Наций относительно правового статуса какой-либо страны, территории, города или области или их властей, а также относительно определения их границ.

СОДЕРЖАНИЕ

		<u>Пункты</u>	<u>Страницы</u>
Глава I	Введение	1-12	1-3
Глава II	Общие соображения об ускоренном развитии людских ресурсов для целей промышленного развития	13-36	4-9
Глава III	Действия на национальном уровне	37-57	10-16
Глава IV	Действия на международном уровне	58-82	17-25
Глава V	Закрытие Совещания	83-86	26-27

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Повестка дня Совещания	28
Приложение 2	Список участников	29-40
Приложение 3	Перечень документации	41-42
Приложение 4	Члены Рабочих групп 1 и 2	43-44

ГЛАВА I

ВВЕДЕНИЕ

1. Совещание группы экспертов на высоком уровне в рамках подготовки к четвертой Генеральной конференции ЮНИДО по ускоренному развитию людских ресурсов для целей промышленного развития состоялось в Яунде, Объединенная Республика Камерун, 30 мая - 3 июня 1983 года. Оно было организовано ЮНИДО в сотрудничестве с правительством Камеруна. Это Совещание явилось одним из пяти совещаний в рамках подготовки к ЮНИДО IV, которые были утверждены Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций.

2. Перед Совещанием ставились следующие задачи:

1. детально рассмотреть сдерживающие факторы и проблемы, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в области развития людских ресурсов и создания необходимой базы для промышленного развития;
2. разработать рекомендации в отношении новых способов и практических механизмов решения задач в следующих важнейших областях:
 - политика и стратегия;
 - разработка и осуществление программ;
 - мобилизация и оптимальное использование финансовых ресурсов;
 - меры повышения эффективности международного сотрудничества;
 - помощь со стороны ЮНИДО и других соответствующих международных организаций.

Участники

3. В работе Совещания приняли участие более 50 экспертов на высоком уровне, представляющие 28 стран и 10 международных организаций, а также большое число наблюдателей от принимающей страны. Список участников содержится в приложении 2.

Открытие Совещания

4. На первом заседании Совещания, на котором присутствовали приглашенные гости, к собравшимся обратился Исполнительный директор ЮНИДО д-р Абд-эль Рахман Хан. Он обратил внимание на нынешний глобальный экономический кризис и его воздействие на развивающиеся страны, на которые, как на наиболее слабый элемент международного сообщества, ложится непропорционально тяжелое бремя последствий этого кризиса. Он подчеркнул, что развивающиеся страны как группа должны рассмотреть свои проблемы и принять целенаправленные меры для подготовки компетентных и целеустремленных кадров с тем, чтобы внедрять, совершенствовать и применять технологию и производственные навыки, необходимые для обеспечения быстрого прогресса и ускоренной переработки природных ресурсов, которыми богаты страны третьего мира.

5. Д-р Хан подчеркнул, что для достижения поставленной в Лиме цели, предусматривающей повышение доли развивающихся стран в мировом объеме промышленного производства до 25% к 2000 году, им нужно существенно повысить и ускорить темпы развития многоплановой управленческой, научной, технической и другой базы, необходимой для всего процесса индустриализации, включая сектор обслуживания. В этой связи он призвал развивающиеся страны принять необходимые меры для исправления существующего положения, характеризующегося заметным несоответствием между программами и системами образования/профессиональной подготовки и потребностями стран в плане людских ресурсов для промышленности. В заключение д-р Хан призвал развивающиеся страны выделить не менее 2% ВВП на развитие научной и технической базы, необходимой для процесса индустриализации.

6. Выступая на Совещании, министр планирования и промышленности Камеруна его превосходительно д-р Г. Бол Алима подчеркнул важную роль индустриализации, которая является движущей силой общего экономического развития. Он указал на значение индустриализации в деле удовлетворения насущных потребностей людей и повышения уровня жизни всего населения как в городских, так и в сельских районах. Ссылаясь на декларации и планы действий, принятые в Лиме и Нью-Дели, он заявил, что воплощенные в этих документах идеи и цели полностью соответствуют идеям и целям Лагосского плана действия, принятого правительствами африканских стран. Министр далее подчеркнул, что достижение поставленной в Лиме цели в размере 25% полностью зависит от наличия квалифицированных кадров, необходимых для применения и распространения современной технологии и освоения механизмов, инструментов и процессов индустриализации.

7. Говоря об опыте индустриализации в Камеруне, д-р Бол Алима пояснил, что развитие людских ресурсов являлось одной из важнейших первоочередных задач правительства Камерун, на решение которой выделялось около 25% национального бюджета. В развитии и укреплении национальной технологической базы правительство этой страны видит свою конечную цель прежде всего применительно к решению проблем населения сельских районов и повышения производительности сельского хозяйства. Он подчеркнул, что современная технология должна применяться параллельно с традиционной и дополнять ее, а также указал на необходимость применения научно-технических знаний для усовершенствования традиционной технологии.

Выборы должностных лиц и утверждение повестки дня Совещания

8. Совещание избрало следующих должностных лиц: Председатель - д-р Жорж Вганго; заместители Председателя - г-н Жак Резон, г-н Ллойд Стенли и г-н Антонин Трахта; и Докладчик - г-н Имтиаз Ахмед Чодри.

9. Утвержденная повестка для Совещания содержится в приложении 1.
10. Председатель целевой группы по подготовке ЮНИДО IV г-н Г.С. Гури представил краткую справочную информацию о Совещании и его роли в подготовке четвертой Генеральной конференции ЮНИДО, которую запланировано провести в июле 1984 года в Найроби, Кения. Он пояснил, что Совещание группы экспертов на высоком уровне по усердному развитию людских ресурсов для целей промышленного развития является одним из пяти таких подготовительных совещаний, утвержденных Генеральной Ассамблеей и связанных с целым рядом важнейших областей, которые будут рассматриваться на ЮНИДО IV: стратегия и политика промышленного развития; промышленная технология; развитие людских ресурсов для целей промышленного развития; промышленное сотрудничество между развивающимися странами; и энергетика для целей индустриализации. Перед этими подготовительными совещаниями, пояснил он, ставится задача развернуть диалог по важнейшим вопросам, которые будут поставлены на четвертой Генеральной конференции ЮНИДО, а также привлечь сотрудников руководящих органов, ученых, экономистов и других экспертов к мероприятиям по подготовке Конференции.
11. Говоря о Совещании по ускоренному развитию людских ресурсов для целей промышленного развития, г-н Гури подчеркнул, что прогресс и успех в достижении целей индустриализации зависят от решения развивающимися странами проблем подготовки технических и других специалистов для удовлетворения потребностей всего процесса индустриализации, поскольку дополнительное промышленное оборудование или финансовые средства в любых количествах окажутся бесполезными, если не будет квалифицированного и компетентного персонала для их эффективного применения.
12. Г-н Гури далее представил подготовленную для Совещания документацию, состоящую из двух основных документов (ID/WG.394/1 и ID/WG.394/7) и ряда справочной или вспомогательной документации. Он пояснил, что два основных документа - это попытка широко осветить нынешнее положение в развивающихся странах, возможные элементы нового решения, а также предлагаемые действия, которые необходимо осуществить на национальном и международном уровнях. Эти два документа дополняются несколькими справочными документами, включая сообщения об опыте ряда стран, которые представляют собой дополнительный вспомогательный материал по вопросам, освещаемым в основных документах. Перечень документации содержится в приложении 3 доклада.

ГЛАВА --

ОБЩИЕ СООБРАЖЕНИЯ ОБ УСКОРЕННОМ РАЗВИТИИ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ
ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ

13. Совещание выразило признательность секретариату ЮНИДО за отличную подготовку документации. Основные и вспомогательные документы, включая доклады об опыте стран, создают полезную основу для обсуждения. Совещание в целом одобрило анализ и методологию, использованную в основных документах, и выразило мнение, что вся документация, подготовленная для Совещания группы экспертов на высоком уровне, представляет собой полезный материал для дальнейшего использования в соответствующих странах.

14. Совещание приняло к сведению содержательные заявления Исполнительного директора ЮНИДО, а также министра планирования и промышленности принимающей страны. Совещание также приняло к сведению результаты работы совещаний группы экспертов на высоком уровне в Тбилиси и Лиме, поскольку на них затрагивались вопросы развития людских ресурсов с точки зрения технического прогресса и промышленной стратегии, и политики, соответственно.

15. Признавалось, что людские ресурсы являются как орудием, так и целью развития. Способности и профессиональные навыки населения лежат в основе национального богатства. Поэтому профессиональная подготовка, развитие, мобилизация и использование трудовых ресурсов имеют жизненно важное значение для уровня и темпов промышленного, технического и экономического роста. Следовательно, меры в области развития людских ресурсов (РЛР) следует рассматривать как важный компонент предпринимаемых развивающимися странами усилий по достижению поставленной в Лиме цели в области индустриализации, причем такие меры могут создать основу для так называемой "стратегии развития с ориентацией на людские ресурсы", когда человек становится центральной движущей силой развития, выступая в качестве производителя и потребителя.

16. Поэтому концепция развития людских ресурсов (РЛР) подразумевает систему развития профессиональных навыков, производительного потенциала, творческих и новаторских способностей, а также повышения предприимчивости населения стран при помощи образования, профессиональной подготовки и научных исследований. Выделение средств из государственного бюджета на эти цели следует рассматривать как вложения в "человеческий капитал" и, возможно, придавать им даже большее значение, чем вложениям в материалы и оборудование.

17. В сегодняшнем мире, вне зависимости от избранного мировоззрения, режима или пути развития, невозможно добиться успеха, (который, хочется надеяться, будет синонимом гармонии и счастью), если не будет людей, владеющих широким

диапазоном профессиональных навыков, от высших до низших, а также обладающих, наряду с технической квалификацией, высоким чувством личного и коллективного достоинства и чести. Для достижения прогресса, конечно же, потребуется промышленное оборудование и материальные средства, однако никакое дополнительное промышленное оборудование или денежные средства не смогут оказать реальной помощи, если не будет компетентных и целеустремленных кадров для освоения, рационализации и применения технологии и профессиональных навыков, используемых в секторах производства и обслуживания, сложность которых в настоящее время постоянно возрастает.

18. Хорошо известна роль промышленности как основной движущей силы общего экономического развития. Поэтому промышленное развитие должно в достаточной мере обеспечиваться соответствующими прошедшими подготовку кадрами с учетом таких факторов, как численность, своевременность и территориальное распределение при правильном соотношении технических знаний и практических навыков. Наличие таких трудовых ресурсов предопределяет темпы и направление промышленного роста, усовершенствования производства и социального развития.

19. При разработке эффективной политики и стратегии в области развития людских ресурсов (РЛР) для целей индустриализации необходимо опираться на четко определенную стратегию и план индустриализации. Избранная страной стратегия индустриализации определяет параметры перспективной стратегии развития людских ресурсов. Вторая стратегия вытекает из первой. И действительно, в основе кадрового планирования должна лежать четкая национальная концепция промышленного развития, включающая ясный план по секторам или подсекторам промышленности, составленный с учетом обеспеченности страны сырьевыми материалами. Поэтому вопросы промышленных кадров следует рассматривать не только как неотъемлемую часть промышленной политики, но и как часть общей политики в области трудовых ресурсов и образования, которая в свою очередь смыкается с национальной, экономической, торговой и другой политикой, предназначенной для достижения национальных целей и решения первоочередных задач.

20. Всестороннее участие заинтересованных представителей промышленности, правительства, профессионально-технических и учебных заведений уже на первых этапах процесса планирования будет содействовать выявлению кадровых потребностей и первоочередных задач, а также успешному выполнению планов. Достаточно только иметь четкую политику. Осуществить это невозможно без политической воли и приверженности, а также соответствующей финансовой и материальной поддержки.

21. В национальных планах промышленного развития и в связанных планах развития трудовых ресурсов считается необходимым учитывать то обстоятельство, что в большинстве развивающихся стран одновременно существует по крайней мере два основных и самостоятельных сектора экономики. Это сельский сектор,

к которому относится большая часть населения - в основном неграмотного, с уровнем доходов не выше прожиточного минимума и занятого в сельском хозяйстве и/или на каком-то сельском производстве. Имеется также современный или организованный сектор, представители которого имеют различный уровень образования, от начальной технической подготовки до высшего образования, и заняты в промышленной деятельности различной сложности, начиная от относительно сложных технологических процессов и кончая мелкими производствами.

22. Учитывая значение неофициального сектора прежде всего в том, что касается развития трудовых ресурсов с достаточной квалификацией для использования в промышленности, Советание рекомендовало правительствам уделить особое внимание той роли, которую данный сектор может сыграть в мобилизации всех людских ресурсов в целях ускорения промышленного развития этих стран. Соответствующим многосторонним и двусторонним учреждениям было предложено по-прежнему оказывать помощь правительствам в развитии указанного сектора.

23. Также необходимо принимать во внимание женщин, которые составляют значительную часть населения. Поэтому при разработке политики подготовки кадров для промышленности особое внимание следует уделять необходимости более полного развития возможностей женщин и превращения их в эффективных участников промышленного развития. На этом вопросе следует сделать особый упор, и ЮНИДО следует более детально разработать эту тему, а также обратить на нее внимание четвертой Генеральной конференции ЮНИДО.

24. Советание отметило проблемы, с которыми сталкиваются "общество информации" и "биообщество", в которых происходят значительные изменения в результате технологической революции в области генной инженерии и биотехнологии, микро-ЭЕМ и т.д. Эти появляющиеся виды технологии открывают новые перспективы активизации процесса индустриализации и повышения уровня жизни, и поэтому было бы желательным учесть их в программах образования и подготовки кадров. Необходимо создать новые виды учебных заведений, а существующие переориентировать с тем, чтобы выполнить требования, предъявляемые новыми видами технологии, которые носят трансдисциплинарный характер. Нужно пересмотреть существующую учебную и профессионально-техническую базу, с тем чтобы учесть изменения профессиональных навыков, необходимых для эксплуатации промышленного и другого оборудования.

25. При рассмотрении вопросов развития людских ресурсов (РЛР) следует упомянуть соответствующую базу с учетом необходимых функций, а также категории рабочей силы для выполнения этих функций. Что касается важнейших видов производственной базы, то внимание следует уделять базе планирования и директивного руководства, а также предпринимательской и управленческой базе, необходимой для планирования и управления процессом индустриализации. Также необходима научная, техническая и инженерная база для обеспечения прочной основы роста

промышленности. На микроуровне необходима база конструирования, управления и эффективной эксплуатации промышленных сооружений. Следует отметить, что классификация может быть произвольной, однако соответствующую классификацию можно разработать, исходя из потребностей страны. Поэтому Совещание в целом одобрило предложения, содержащиеся в подпунктах 18-29 документа ID/WG.394/4.

26. Отмечалось, что существующая система образования в большинстве развивающихся стран смоделирована по примеру ряда промышленно развитых стран. Хотя сами эти страны регулярно пересматривают свои системы с учетом постоянно изменяющихся потребностей в кадрах для промышленности, а также изменений в промышленной структуре и деятельности, большинстве развивающихся стран не часто проводят подобные мероприятия. Поэтому оказалось, что существующая в развивающихся странах система не достаточно четко реагирует на изменяющиеся, разнообразные и сложные потребности промышленности. Беря результаты деятельности системы образования и профессиональной подготовки не соответствуют непосредственным и конкретным потребностям промышленности. Такое несоответствие содействовало закреплению существенной зависимости от иностранных специалистов. Поэтому считается необходимым усовершенствовать существующие системы образования и профессиональной подготовки в соответствии с национальными потребностями.

27. Отмечалось, что до настоящего времени в большинстве развивающихся стран процесс развития людских ресурсов для целей промышленного развития развивался таким образом, что эти страны не могли обеспечивать себя специалистами, необходимыми для индустриализации. Этот недостаток укоренился в силу того типа программ в области развития людских ресурсов, который нередко применяется в развивающихся странах. Необходимо принять меры, направленные на корректировку программ образования и профессиональной подготовки в тех учебных заведениях, которые занимаются развитием людских ресурсов, а также создать инфраструктурную базу для развития профессиональных навыков, связанных с индустриализацией. Кроме того, признавалось, что основным препятствием на пути развития людских ресурсов для целей индустриализации в развивающихся странах является слабый потенциал обеспечения такой профессиональной подготовки и развития.

28. Представляется, что удовлетворению текущих или ближайших нужд уделяется больше внимания, чем предполагаемым потребностям будущего. Поэтому высказывается мнение о необходимости серьезно задуматься над подготовкой молодежи, только переступающей порог системы образования, с тем чтобы она могла внести эффективный вклад в создание науки, технологии и промышленной системы завтрашнего дня. Именно в этом контексте были намечены некоторые возможные элементы новых методов переориентации системы образования, повышения производительности труда населения, а также, в частности, указывалось на необходимость признания новых видов технологии.

29. На Совещании говорилось о возникновении индустрии знаний. Это сопровождается применением новых методов и способов, например, внедрением в школах электронно-вычислительных машин, эффективным использованием спутниковой связи и телевидения для целей образования, применением учебных комплектов, методических и учебных пособий, а также созданием, в случае необходимости, таких новых учебных заведений, как многопрофильные технологические университеты и т.д. В этой связи Совещание с интересом приняло к сведению опыт, накопленный в ряде развитых стран, и отметило то внимание, которое уделяется ими с 60-х годов данному вопросу в целях приспособления к быстро изменяющейся обстановке в промышленности.

30. Подчеркивая необходимость создания прочной научно-технической базы для ускорения процесса индустриализации, следует учитывать опасности и слабые места введения непривычной технологии в условиях общества, еще не подготовленного для этого. Именно поэтому нужно проявлять осмотрительность при выборе технологии.

31. Существующую в сельском секторе простейшую технологию следует не сбрасывать со счетов, а проанализировать, с тем чтобы выявить все потенциальные возможности с точки зрения развития. Что же касается современного сектора то здесь следует подчеркнуть необходимость достижения договоренности о комплексных компонентах профессиональной подготовки при закупке новых сооружений и оборудования. Ту часть профессиональной подготовки, которую можно осуществить на месте, следует должным образом и своевременно подготавливать и планировать, а те элементы, которые придется осуществлять за рубежом, следует выявлять в ходе переговоров и должным образом планировать по времени. При подготовке таких планов, разработке соответствующих программ профессиональной подготовки и осуществлении соглашений о профессиональной подготовке очень важна помощь со стороны поставщиков оборудования, и такой помощью вполне можно обуславливать закупку сооружений и оборудования. На национальном уровне также необходимы такие гарантии, как систематическая регистрация и контроль за внедрением комплексной технологии и осуществлением связанной технической помощи.

32. Следует уделить внимание тем проблемам, которые в настоящее время связаны с получением на приемлемых условиях финансовых средств для осуществления компонента профессиональной подготовки в рамках технологических проектов.

33. В период, когда затруднен доступ к средствам для финансирования закупки новых сооружений и оборудования, следует особо подчеркнуть важность распространения в низовых производственных звеньях практических навыков бесперебойной эксплуатации, предпочтительно на основе систематического применения плановых программ технического обслуживания. В этих целях необходимо

подготовить специалистов, обладающих соответствующим объемом и уровнем профессиональных навыков и опыта, с тем чтобы сохранять производственные мощности, т.е. сооружения и оборудование на протяжении всего срока полезной эксплуатации. Необходимо указать, что имеются возможности для создания квалифицированными рабочими, обладающими соответствующей профессиональной подготовкой и опытом, эксплуатационно-технических и ремонтных мастерских, которые могут использоваться как деловые предприятия в рамках мелкомасштабного сектора для оказания таких услуг промышленности. Поэтому следует считать, что осознание важности технического обслуживания сооружений и оборудования открывает возможности для развития одного из направлений предпринимательской деятельности.

34. Нужно отметить, что в процессе развития людских ресурсов особое внимание следует уделять проблемам образа мышления, социальной и культурной среды. В определенном смысле образ мышления и движущие факторы, характерные для ряда стран, остались в наследство от колониальных времен. Они нередко сказываются на представлениях о мобильности и ценностях, связанных с некоторыми профессиями и производственными навыками.

35. Необходимо также принять меры для создания соответствующей обстановки с тем, чтобы изменить социальные ценности и отношение к различным видам трудовой деятельности. Следует изменить традиционное преклонение перед академическим образованием и академическими успехами, перед более высокой заработной платой, положением и престижем служащих, а также изменить другие аналогичные системы ценностей, с тем чтобы ликвидировать нехватку технического персонала, с одной стороны, а с другой - безработицу среди выпускников учебных заведений. Правительствам и общественным органам также необходимо создать соответствующую обстановку характеризующуюся внутренними стимулами и социальным признанием, с тем чтобы стимулировать творческие и новаторские способности и содействовать развитию предпринимательской деятельности и самостоятельной занятости. Только при помощи таких мер можно добиться развития людских ресурсов в полном смысле этого термина. Совещание подчеркнуло, что успешное развитие людских ресурсов для целей индустриализации зависит не только от денежных средств и материалов. Существует также нематериальные аспекты, без учета которых невозможно чего-либо добиться. Совещание считает, что эти "невидимые" компоненты успешного развития людских ресурсов (например, образ мышления и движущие факторы, стимулы и вознаграждения) являются крайне важными, и поэтому просит ЮНИДО дополнительно изучить их по возможности в такие сроки, чтобы четвертая Генеральная конференция ЮНИДО могла учесть результаты такого исследования.

36. Для более полного рассмотрения пунктов 6 и 7 повестки дня были созданы две рабочие группы: одна по действиям на национальном уровне, а вторая по действиям на международном уровне. Доклады этих рабочих групп были приняты на пленарных заседаниях и положены в основу глав III и IV настоящего доклада.

ГЛАВА III

ДЕЙСТВИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Введение

37. Сфера компетенции Рабочей Группы 1, занимающейся действиями на национальном уровне, была определена следующим образом:

"Рабочая группа 1 на основе обсуждения на пленарных заседаниях пунктов 4 и 5 повестки дня в целом рассмотрит вопросы, перечисленные в пункте 6 повестки дня. В частности, эта Рабочая группа должна будет выработать практические рекомендации в каждой из следующих тематических областей:

- политика и стратегия;
- разработка и осуществление программ;
- организационная инфраструктура;
- мобилизация и оптимальное использование финансовых ресурсов, которым правительства, в индивидуальном или коллективном порядке, могут пожелать уделить первоочередное внимание в свете нынешнего международного положения.

Документация для Рабочей группы 1 включает документ ID/WG.394/3, а также основные документы ID/WG.394/1 и ID/WG.394/7. Следует также делать ссылки на доклады по конкретным странам, а также на вспомогательную документацию, подготовленную для первого Консультативного совещания по вопросам подготовки кадров для промышленности".

38. Список участников Рабочей группы 1 содержится в Приложении IV. Доклад этой Рабочей группы был принят и является частью доклада Совещания.

39. В ходе обсуждения действий на национальном уровне учитывались вступительные заявления, в которых подчеркивалось, что при нынешнем состоянии мировой экономики, развивающиеся страны во все более широких масштабах должны рассчитывать на собственные силы. Отмечалось, что финансовую помощь, несмотря на ее полезность, следует рассматривать лишь как временную меру на пути развивающихся стран к самообеспечению. Аналогичное мнение высказывалось и в отношении

крупных денежных сумм, которые расходуются на профессиональную подготовку за рубежом и которые было бы более целесообразно направить на развитие национальной базы в противовес простому привлечению высококвалифицированных специалистов из-за рубежа. Также подчеркивалось, что помощь международного сообщества не должна на данном этапе увеличивать зависимость развивающихся стран и что международные организации должны содействовать сокращению такой зависимости.

40. При обсуждении пункта 6 повестки дня рассматривался также вопрос о базе данных и информационном потоке. Кроме того, было высказано общее мнение о том, что разработка и осуществление политики - это две отдельные темы, а движущие факторы следует рассмотреть в качестве дополнительного пункта. Фактически Рабочая группа не располагала достаточным временем для обсуждения движущих факторов, однако включение этого пункта в повестку дня говорит о том, что такие вопросы, как общие движущие факторы, производительность, образ мышления, стимулы и вознаграждения, следует рассматривать как неотъемлемую часть политики развития людских ресурсов и как одно из средств обеспечения правильного использования, а также соответствующей подготовки людских ресурсов.

41. Совещание в целом одобрило документ ID/WG.394/1, обратив особое внимание на пункты 42-59, а также на вспомогательные документы ID/WG.394/3 и ID/WG.394/4, наряду с соответствующими рекомендациями, которые в них содержатся.

42. Совещание отметило, что Организация Объединенных Наций провозгласила 80-е годы Десятилетием промышленного развития для Африки. С учетом этого высказывалось общее мнение о том, чтобы уделить особое внимание Африке. В этой связи далее отмечалось:

1. третичная база образования в Африке значительно отстает от требований, выдвигаемых промышленностью;
2. большинство стран Африки все еще находятся на "первом этапе" индустриализации, и в них стоит проблема создания и усовершенствования промышленной технологической базы;
3. в Африке имеются возможности для регионального сотрудничества между странами по направлениям деятельности трех недавно созданных институтов, которые занимаются конструкторскими разработками, технологией и научными исследованиями в области подготовки кадров для промышленности;

4. первоочередной задачей в Африке является подготовка кадров специалистов, имеющих непосредственное практическое значение на высоком и среднем уровнях, в рамках политики, основанной на выявлении необходимых уровней профессиональных навыков. Программы в области технологии и грамотности должны содействовать решению этой первоочередной задачи.

43. В отношении базы планирования и информации Совещание одобрило пункт 16 документа ID/WG.394/1, однако предостерегло при этом против введения слишком сложных систем, которые затруднили бы использование информации. Совещание сочло уместным рекомендовать базовую структуру при условии, что каждая страна будет иметь возможность развивать такую структуру по своему усмотрению. Настоятельно предлагалось стандартизировать профессиональные должностные категории, а также усовершенствовать сбор и обработку информации, с тем чтобы установить сравнимые критерии в области кадрового планирования и развития людских ресурсов. Подчеркивалось, что данные во всех случаях должны соотноситься с конкретными ситуациями на различных уровнях постатейной разбивки, что окажет реальную помощь специалистам по планированию.

44. Были сделаны следующие рекомендации:

- 1) политика планирования и подготовки кадров для промышленности должна являться неотъемлемой частью политики промышленного развития;
- 2) следует разработать четкую политику, связанную с развитием людских ресурсов для целей промышленности в сельских и городских районах;
- 3) ДВИДО, в сотрудничестве с другими международными организациями, следует приступить к разработке методологии и стандартов сбора информации, необходимой для подготовки кадров для промышленности.

45. Совещание подчеркнуло, что в ближайшей перспективе результатов можно добиваться при помощи таких методов, как обследование вакантных должностей и наблюдения за изменениями ставок окладов, прежде всего в связи с условиями на местных рынках труда и особыми ситуациями.

46. В заключение Совещание отметило, что сбор информации о профессиональной подготовке имеет столь же большое значение.

47. В отношении информационной базы планирования Совещание предупредило о том, что при чрезмерном уповании на механистические методы планирования могут не учитываться должным образом изменения в структуре профессиональных навыков.

48. По вопросу о политике и стратегии, а также о применении опыта других промышленно развитых стран Совещание отметило, что в определенных ситуациях для ускорения темпов усовершенствования может быть целесообразно использовать законодательство.

49. Совещание приняло следующие рекомендации:

1. необходимо разработать политику развития людских ресурсов в отношении договорных соглашений с иностранными поставщиками технологии и промышленных сооружений;
2. недостатки, связанные с раздробленностью системы профессиональной подготовки, следует преодолеть при помощи аттестационной системы;
3. при разработке политики следует учитывать необходимость создания комплексной системы профессиональной подготовки, сочетающей как теоретическую, так и практическую подготовку на всех уровнях;
4. следует подумать над ликвидацией слабых мест во взаимосвязях между использованием трудовых ресурсов и подготовкой специалистов в системе образования. В этой связи было сочтено необходимым обеспечить участие промышленных предприятий и учебных заведений в разработке и осуществлении политики, планов и программ производства и профессиональной подготовки;
5. следует более полно использовать квалифицированный технический персонал за счет предоставляемых правительством реальных стимулов с тем, чтобы заинтересовать такой персонал в "производственных", а не в "административных" должностях, а также сократить "утечку умов".

50. В отношении политики, связанной с сельскими районами, Совещание рекомендовало:

1. уделить особое внимание разработке и осуществлению специальных программ образования и профессиональной подготовки кадров для промышленности в сельских районах;
2. предусмотреть меры помощи сельским и традиционным предприятиям, имея в виду развитие предпринимательских навыков;
3. уделить внимание внедрению и разработке усовершенствованной местной и простейшей технологии с целью повышения эффективности предприятий в сельских районах.

51. Далее рекомендовалось:

1. следует выделить дополнительные средства на подготовку инструкторов профессионально-технического образования;
2. следует установить более тесные связи между потребностями в области найма и программами учебных заведений;
3. следует пересмотреть существующие системы образования, которые нередко развивают подражательные, а не творческие способности;
4. следует уделить больше внимания вопросу "освоения методики изучения" и рассмотреть данную рекомендацию в контексте использования учебной техники, включая методические/учебные пособия, в качестве средства поддержки массовых программ образования;
5. в рамках ускоренного развития людских ресурсов для целей промышленного развития особое внимание следует уделить женщинам;
6. следует принять меры по активизации обмена техническими кадрами между промышленностью и заведениями профессионально-технической подготовки;
7. необходимо разработать политику координации профессиональной подготовки с экспортом профессиональных навыков в соседние страны, а также политику включения в жизнь общества возвращающихся мигрантов.

Разработка программ

52. В первую очередь подчеркивалось, что самое важное - учесть при разработке программ все мероприятия, с тем чтобы повысить уровень координации и обеспечить последовательность структуры и представления программ. Высказывалось мнение, что особенно уместными в этой связи являются анализ и мероприятия, предлагаемые в документе ID/WG.394/4. Совещание подчеркнуло необходимость программ, имеющих непосредственное практическое применение. Также обращалось внимание на наличие основополагающих документов, которые позволяют беспрепятственно осуществлять и ускорять разработку программ. Как отметил один из участников Совещания "Существуют области, познание которых не знает границ". Подчеркивалось, что в таких программах образования и профессиональной подготовки особое внимание следует уделять указанным в документе ID/WG.394/3 важнейшим потенциальным мощностям, которые необходимы для промышленного развития.

1. При разработке программ следует переходить от нефтехимических к техническим и от теоретических к практическим элементам, развивая дополнительные аспекты профессиональной подготовки в учебных заведениях и без отрыва от производства.
2. Следует подумать об использовании систем премирования на аттестационной основе.
3. Следует создать механизмы отбора, разработки, адаптации и обмена учебными материалами, необходимыми для подготовки промышленных кадров.
4. В сотрудничестве с другими международными организациями ЮНИДО следует рассмотреть вопрос о составлении методологического пособия по разработке программ ускоренного развития людских ресурсов для целей индустриализации.

Организационная инфраструктура

53. В ходе обсуждения подчеркивалось, что важное значение имеет последовательность действий различных учреждений и что еще не все ресурсы использованы для повышения уровня координации деятельности организаций и учреждений в развивающихся странах. Также указывалось, что организационная инфраструктура должна располагать возможностями для подготовки специалистов различного уровня квалификации. Высказывалась обеспокоенность в связи с тем, что в результате фрагментарности организационной инфраструктуры возникает несоответствие стандартов. Отмечалось, что особенно слабым местом африканских стран является отсутствие в них достаточного числа профессионально-технических и учебных заведений.

54. Советские рекомендовало:

- i. изучить возможность создания в каждой развивающейся стране единого учреждения, занимающегося координацией программ профессиональной подготовки. Такое учреждение могло бы организовывать и стимулировать национальную стратегию в области развития людских ресурсов;
- ii. такое учреждение следует наделить полномочиями вести сбор всех финансовых ресурсов, необходимых для такого развития (Национальный фонд для промышленной подготовки людских ресурсов);
- iii. плановым органам следует ввести раздел, посвященный планированию развития людских ресурсов;
- iv. ЮНИДО следует оказать моральную, техническую и финансовую поддержку совместным учреждениям, уделяя первоочередное внимание при этом таким учреждениям, которые создаются группами стран третьего мира. Такие совместные институты могут, например, разрабатывать методику обучения и координировать ее применение;

- v. следует расширить масштабы привлечения промышленности к разработке и осуществлению программ профессиональной подготовки;
- vi. следует подумать над разработкой и возможным использованием концепции учебно-преподавательских компаний;
- vii. ЮНИДО следует вести сбор и распространение информации об успешных программах, применяющихся в сельских районах, с указанием соответствующих организационных мероприятий;
- viii. расширение и развитие учебных и профессионально-технических заведений следует осуществлять с учетом современных потребностей;
- ix. следует включать представителей промышленности в руководство учебных и профессионально-технических заведений;
- x. наименее развитым странам следует при посредстве комитетов по техническому сотрудничеству и развитию принимать участие в определении совместной стратегии по усовершенствованию базы развития людских ресурсов.

Финансирование

55. В отношении финансирования высказывалось мнение о необходимости перераспределения средств в пользу принципиально новых проектов. Это означает, что необходимо более эффективно использовать уже имеющиеся, а не изыскивать дополнительные средства. В этой связи одной из областей возможной помощи может стать применение учебно-методической техники, а в целом же может быть более целесообразно увеличить долю ресурсов, выделяемых на создание структуры. Правительствам необходимо рассмотреть вопрос о создании законодательной основы выделения средств на цели развития. Также рассматривался вопрос о выделении средств промышленности. Подчеркивалось, что промышленность также должна участвовать в достижении самообеспечения и она должна быть готова нести дополнительную ответственность за финансирование подготовки необходимых специалистов.

56. Были приняты следующие рекомендации:

1. развивающимся странам следует стремиться изыскивать внутренние ресурсы, а не зависеть исключительно от внешних источников финансирования;
2. больше внимания следует уделять оценке программ и их эффективности с точки зрения расходов;
3. следует мобилизовать ресурсы, которыми располагают компании, для целей профессиональной подготовки и, в случае необходимости, обеспечивать материальную компенсацию понесенных расходов;
4. большую часть финансовых ресурсов следует выделять на цели технического образования, а также на различные аспекты программ обучения и профессиональной подготовки, такие как инфраструктура, стипендии, преподаватели, разработка учебно-методических пособий и т.д.

57. Совещание приняло к сведению соответствующие рекомендации штуртартского консультативного совещания по этой теме.

ГЛАВА IV

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

58. Сфера компетенции Рабочей группы 2, занимающейся действиями на международном уровне, была определена следующим образом:

На основе обсуждения на пленарных заседаниях пунктов 4 и 5 повестки дня Рабочая группа 2 будет заниматься мерами по повышению эффективности международного сотрудничества. Документация для Рабочей группы 2 будет включать документ ID/WG.394/2, а также справочные материалы, содержащиеся в документах ID/WG.394/1 и ID/WG.394/7. Следует также делать ссылки на вспомогательную документацию, подготовленную для первого Консультативного совещания по подготовке кадров для промышленности, а также на доклады по конкретным странам.

Перед Рабочей группой ставится задача выявить те области, в которых международное сотрудничество может наиболее эффективно дополнить усилия развивающихся стран в деле развития людских ресурсов для целей индустриализации.

Учитывая долгосрочную цель развивающихся стран, заключающуюся в осуществлении процесса индустриализации, Рабочая группа может пожелать рассмотреть следующий вопрос:

- сотрудничество между правительствами с целью создания/укрепления национальных систем образования и профессиональной подготовки в свете кадровых потребностей индустриализации (ID/WG.394/2, пункт 20);

Что же касается ближайших целей, то для удовлетворения тех потребностей промышленности, которые не могут быть удовлетворены в ближайшей перспективе за счет национальных источников, потребуется международное сотрудничество. Рабочая группа может пожелать рассмотреть следующее:

- сотрудничество между предприятиями: необходимость усовершенствования договорных соглашений (ID/WG.394/7, пункт 8, примечание 2 iii); необходимость усовершенствования условий финансирования компонента профессиональной подготовки в рамках промышленных проектов (ID/WG.394/7, пункт 10)."

59. Список участников Рабочей группы содержится в Приложении IV.

60. Доклад Рабочей группы был принят на пленарном заседании и включен в главу, касающуюся действий на международном уровне.

A. СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ПРАВИТЕЛЬСТВАМИ

61. В ходе Совещания отмечалось, что следует приложить целенаправленные усилия для выявления таких профессионально-технических заведений, которые могли бы стать "эталоном" не только для своей страны, но и для других развивающихся стран. В число таких заведений могут входить промышленные центры профессиональной подготовки, научно-исследовательские институты и университеты, в которых накоплен определенный уровень опыта, но которые, при наличии дополнительных капиталовложений или другой помощи, могли бы достичь признанных стандартов компетенции в соответствующих областях.

62. Таким образом, некоторые заведения в развивающихся странах могут стать не только "эталоном" в том, что касается технических разработок и побочных результатов для конкретных секторов, но и "эталоном" промышленной подготовки и развития профессиональных навыков в этих секторах. Совещание приняло следующие рекомендации:

- 1) на основе Делийской декларации (ЮНИДО III) следует принять меры по выявлению потенциальных возможностей и укреплению существующих "эталонных" центров (включая центры промышленной подготовки, научно-исследовательские институты и университеты), которые достигли определенного уровня компетенции;

- 2) создать систему информации о потребностях и возможностях в плане подготовки кадров в качестве неотъемлемой части программы "эталонных" центров, с тем чтобы непрерывно обеспечивать своевременную и соответствующую информацию о потребностях и возможностях в плане профессиональной подготовки в развивающихся странах;
- 3) создать региональные, субрегиональные и международные механизмы для развития каналов связи для целей профессионального обмена и расширения возможностей взаимной помощи между профессионально-техническими заведениями, включая исследовательские центры в развивающихся странах.

63. В отношении особых потребностей в плане профессиональной подготовки Совещание рекомендовало:

- 1) учитывая, что основная ответственность за профессиональную подготовку лежит на развивающихся странах, что существующие возможности в этих странах можно более оптимально использовать и что имеется значительный потенциал расширения сотрудничества между развивающимися странами в области административной и технической подготовки, правительствам следует рассмотреть вопрос о необходимости укрепления существующих учебных заведений по подготовке управленческих и технических кадров или о создании таких новых учебных заведений там, где их нет в настоящее время;
- 2) особое внимание следует уделить созданию необходимой базы для промышленного развития, о которой говорится в документе ID/WG.394/3, включая, в частности, следующие целевые группы:
 - промышленные предприниматели;
 - руководители процесса профессиональной подготовки;
 - инструкторы профессиональной подготовки;
 - инженеры;
 - техники;
 - руководящий и управленческий персонал;
 - административный персонал по вопросам промышленной экономики и планирования;

- 3) осуществление промышленных проектов требует выявления первоочередных задач и тщательного планирования; отсутствие национальных кадров соответствующей квалификации вынуждает обращаться к иностранным специалистам: следует разработать специальные международные программы сотрудничества в области профессиональной подготовки с тем, чтобы повысить квалификацию инженеров и других руководящих специалистов, занятых на осуществлении проектов;
- 4) учитывая темпы технического прогресса, с одной стороны, и относительную изоляцию технического и руководящего персонала промышленных предприятий в развивающихся странах от новых видов технологии, с другой, ЮНИДО в сотрудничестве с другими многосторонними и двусторонними учреждениями следует организовать специальные учебные программы с целью повышения уровня профессиональных навыков и углубления знаний в тех областях, где происходят наиболее значительные технические изменения;
- 5) правительствам необходимо рассмотреть возможности укрепления связей между формальными учебными заведениями с промышленными предприятиями;
- 6) правительствам также следует учесть значение всестороннего использования технических ресурсов национальных университетов и политехнических институтов в области разработки политики, планирования, составления проектов, предоставления консультативных услуг, а также научных исследований и разработок.

Эксплуатация промышленных сооружений и оборудования

64. Техническое обслуживание промышленных сооружений и оборудования, приобретаемых развивающимися странами, имеет первоочередное значение.

65. Отсутствие такого технического обслуживания чревато многочисленными последствиями: оно препятствует нормальному функционированию промышленных установок и сокращает сроки их эксплуатации; повышает потребность в запасных частях, платить за которые, как правило, приходится иностранной валютой, и, наконец, приводит к "расхлябыванию" персонала и ослаблению интереса к работе.

66. На национальном уровне существуют различные аспекты программ технического обслуживания, например:

- подготовка инженеров и техников, способных составлять и осуществлять программы технического обслуживания и оценивать "перспективы" эксплуатации проектов;
- установление стандартов для оборудования;
- определение различных обязательств поставщиков, например, в том, что касается технической документации;
- создание мастерских по производству запасных частей;
- организация субподрядных работ;
- разработка соответствующих систем технического обслуживания.

67. Советание рекомендовало:

1. провозгласить 1986 год Международным годом технического обслуживания промышленных сооружений и оборудования, с тем чтобы обратить внимание международной и национальной общественности на проблемы технического обслуживания промышленных сооружений и оборудования с целью создания соответствующей базы и ресурсов технического обслуживания в промышленности. С этой целью ЮНИЦО предлагается в сотрудничестве, по мере необходимости, с другими соответствующими международными организациями приступить к осуществлению программы подготовки года;
2. создать многоцелевые институты технического обслуживания промышленных предприятий для обеспечения профессиональной подготовки, научных исследований, предоставления консультативных услуг и помощи в области технического обслуживания промышленного оборудования и производства некоторых запасных частей.

Составление программ образования и профессиональной подготовки,
производство учебного оборудования и пособий

68. Совещание отметило широкие возможности для международного сотрудничества не только между развивающимися странами, но и между развитыми и развивающимися странами в области составления программ образования и профессиональной подготовки, производства оборудования и пособий для использования в развивающихся странах. Сюда входит исследование процессов и методов преподавания/изучения и применение результатов аналогичных исследований, которые уже проводились в развитых и в более передовых развивающихся странах. В свете вышеизложенного Совещание рекомендовало ЮНИДО разработать в сотрудничестве с другими соответствующими международными организациями специальные программы для содействия осуществлению конкретных проектов в этой области.

Финансирование профессиональной подготовки

69. В числе других возможных путей увеличения объема средств для целей профессиональной подготовки упоминалась необходимость принятия законодательных, финансовых и административных мер, введение разнообразных дополнительных налогов, поступления от которых будут использоваться только для финансирования подготовки кадров для промышленности, а также применение налоговых стимулов, взимание сборов с различных отраслей промышленности и т.д.

70. Совещание отметило, что из-за недостатка финансовых средств, выделяемых на основе двусторонних и многосторонних соглашений, было прекращено осуществление важных национальных проектов профессиональной подготовки.

71. В этой области также было сочтено необходимым настоятельно призвать правительства использовать средства из государственного бюджета для финансирования систем профессиональной подготовки, а также резервировать часть предоставляемых ПРООН средств на цели подготовки кадров для промышленности.

72. Есть также возможность получения средств от двусторонних и многосторонних учреждений для финансирования компонента иностранного обмена профессиональной подготовки в рамках тех возможностей, которые предоставляются развивающимися странами друг другу в соответствии с соглашениями об экономическом и техническом сотрудничестве.

73. Также обращалось внимание на необходимость мобилизации дополнительных средств для программ технической помощи КНИДО, которые могут использоваться при подготовке кадров для промышленности.

74. Высказывался еще целый ряд других замечаний, однако Совецание в конечном итоге выдвинуло следующие рекомендации:

1. рассмотреть вопрос об использовании законодательных, финансовых и административных мер в качестве средства получения дополнительного финансирования для целей подготовки кадров для промышленности, включая использование дополнительных налогов, налоговых стимулов и взимание сборов с различных отраслей промышленности;
2. двусторонним и многосторонним учреждениям следует рассмотреть вопрос о покрытии расходов в иностранной валюте, связанных с использованием возможностей по подготовке кадров, которые предоставляются развивающимися странами друг другу.

В. СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И НЕОБХОДИМОСТЬ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

75. Совецание довольно долго обсуждало вопрос о включении в договоры на поставку сооружений и оборудования и т.д. положения об обеспечении подготовки кадров для промышленности в интересах развивающихся стран. В частности, учитывались следующие важные соображения:

- конкретное и количественное выражение специфических потребностей в плане профессиональной подготовки;
- отбор инструкторов и обучаемых.

76. В этой связи важно устранить по мере возможности недостатки, выявленные в таких договорах, например, при помощи проведенных КНИДО конкретных исследований, а также обратить особое внимание на ряд моментов, выделенных в пункте 234 документа ID/WG.381/2 КНИДО.

77. Совецание полностью поддержало принятые первым Консультативным совещанием по подготовке кадров для промышленности рекомендации, в которых содержится просьба к КНИДО подготовить справочный перечень статей, связанных с профессиональной подготовкой, которые можно было бы включать в договоры об осуществлении промышленных проектов.

78. Советание рекомендовало:

1. помимо тех моментов, которые были изложены в справочной документации, в перечне следует конкретно охватить вопросы подготовки специалистов по ремонту и техническому обслуживанию;
2. ЮНИДО следует разработать программы подготовки специалистов по заключению договоров;
3. профессионально-технические учебные заведения в странах-получателях следует привлекать к участию в использовании технологических процессов и осуществлении программ профессиональной подготовки, которые обеспечиваются поставщиками оборудования, что приведет к укреплению развивающихся стран. ЮНИДО следует рассмотреть возможные пути такого участия;
4. особое внимание следует уделить значению адекватности технической документации по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования, а также необходимости переработки такой документации для использования местным персоналом в развивающихся странах;
5. развивающимся странам следует всемерно использовать возможности, возникающие в связи с осуществлением крупных инженерных контрактов (включая гражданское строительство), с тем чтобы молодые инженеры, проходящие подготовку, и местные консультативные фирмы могли накопить ценный практический опыт.

Финансирование компонента профессиональной подготовки
в рамках промышленных проектов

79. При обсуждении вопроса финансирования подготовки кадров для промышленности внимание обращалось на целый ряд элементов, например, отмечалось, что предложения об улучшении условий финансирования компонента профессиональной подготовки в рамках промышленных проектов не были согласованы на Консультативном совещании по подготовке кадров для промышленности.

80. Внимание вновь обращалось на важную роль специальных знаний, необходимых для ведения переговоров по всем аспектам финансирования промышленных проектов, а также на необходимость специальных программ для укрепления такой базы как в государственном, так и в частном секторах. Однако высказывалось общее мнение о том, что, как правило, одной теоретической подготовки для таких специалистов недостаточно, что она всегда должна подкрепляться практическим опытом.

81. Также указывалось, что в тех случаях, когда отдельным предприятиям приходится обеспечивать профессиональную подготовку, выходящую за рамки их собственных непосредственных потребностей, возможным источником дополнительного финансирования являются смешанные кредиты, т.е. дополненные капиталовложений частного сектора за счет помощи из государственного сектора. Совещание рекомендовало:

1. вопросы, касающиеся обеспечения средств для целей профессиональной подготовки как важной части капитальных затрат на осуществление проектов, следует представить для дальнейшего рассмотрения на ЮНИДО IV;
2. ЮНИДО и другим международным организациям следует принять меры по развертыванию программ укрепления потенциальных возможностей государственного и частного секторов развивающихся стран в том, что касается освоения механизмов финансирования промышленных проектов и получения ссуд на международных рынках;
3. смешанные кредиты (государственные и частные источники финансирования) следует использовать в интересах обеспечения профессиональной подготовки в тех случаях, когда она выходит за рамки потребностей отдельных предприятий или контрактов.

С. РОЛЬ ЮНИДО И ДРУГИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

82. Совещание признало важную роль, которую ЮНИДО и другие соответствующие международные организации, например, МОТ и ЮНЕСКО, могут сыграть в развитии международного сотрудничества на основе непосредственной технической помощи и других вспомогательных мероприятий на благо развивающихся стран. В свете вышеизложенного, Совещание одобрило рекомендации, содержащиеся в главе IV документа ID/WG.394/2.

ГЛАВА V

ЗАКРЫТИЕ СОВЕЩАНИЯ

83. На последнем заседании Председатель Совещания граф. Жорж Нганго вкратце подвел итоги работы Совещания, остановившись на основных выводах и рекомендациях. Затем distinguished министру планирования и промышленности д-ру Бол Алима был официально представлен доклад Совещания, который впоследствии был утвержден Совещанием.

84. Председатель Целевой группы по подготовке КНИДО IV г-н Г.С.Гури от имени КНИДО выразил признательность и благодарность президенту, правительству и народу Камеруна за помощь, оказанную ими Совещанию. Особую благодарность он выразил distinguished министру планирования и промышленности д-ру Бол Алима и заместителю министра планирования и промышленности г-же Элизабет Танкеу за их личную заинтересованность в работе Совещания, а также за все предоставленные услуги и техническую поддержку с целью обеспечения успеха Совещания. Г-н Гури отметил, что Совещание прошло с большим успехом и во многом содействовало расширению и обогащению профессионального опыта всех участников. Он также поблагодарил членов Президиума и всех участников за весомый вклад в работу Совещания.

85. В своем заключительном заявлении министр Бол Алима указал, что вопрос развития людских ресурсов имеет огромное значение для Камеруна и всех развивающихся стран. Он отметил, что технология и промышленность являются основными элементами перестройки национальной экономики, повышения производительности труда и повышения уровня жизни всего населения, включая жителей сельских районов. Наряду с этим он подчеркнул, что эффективное применение технологии зависит от наличия подготовленных и компетентных кадров, наделенных творческими и новаторскими способностями. Министр остановился на выводах и рекомендациях Совещания и отметил, что они охватывают все важные вопросы, стоящие перед развивающимися странами. В заключение он выразил признательность КНИДО за предоставленную правительству Камеруна возможность принять это очень важное Совещание.

86. Собрание через заместителей Председателя и Докладчика выразило признательность президенту, правительству и народу Камеруна за гостеприимство и любезность, проявленные по отношению к участникам, а также за эффективное обсуждение и прекрасные условия, которые были созданы для Собрания.

* * * * *

После закрытия Собрания Докладчик г-н Иштиаз Ахмед Чодри скоропостижно скончался в результате сердечного приступа. Все участники скорбят о его кончине. Доклад Собрания - это памятник его эрудиции, напряженной работе и преданности делу международного сотрудничества.

Приложение 1

СОВЕЩАНИЕ ГРУППЫ ЭКСПЕРТОВ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ
В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ ЧЕТВЕРТОЙ ГЕНЕРАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
КЕНДС ПО УСКОРЕННОМУ РАЗВИТИЮ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ
ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ
Бунде, Камерун, 30 мая - 3 июня 1983 года

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Открытие Совещания
2. Выборы Председателя, заместителей Председателя и Докладчика Совещания
3. Утверждение повестки дня
4. Общие соображения об ускоренном развитии людских ресурсов для целей промышленного развития
5. Важнейшие виды ресурсов, необходимые для промышленного развития
6. Меры по ускоренному развитию и более эффективному использованию людских ресурсов для целей промышленного развития:
 - a) политика и стратегия;
 - б) разработка и осуществление программ;
 - с) организационная инфраструктура; и
 - d) мобилизация и оптимальное использование финансовых ресурсов.
7. Меры по повышению эффективности международного сотрудничества в области ускоренного развития людских ресурсов для целей промышленного развития
8. Утверждение доклада Совещания
9. Закрытие Совещания

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

ЭКСПЕРТЫ

1. Г-н Доминик Б.К. Акумех
Старший сотрудник по вопросам промышленного развития
Министерство промышленности, науки и техники
Абонементный ящик М 39
Аккра, ГАНА
2. Г-н Жак Астье
Президент "КОФРАНЦИД"
5-бис, Ру-де-Мадрид
75008, Париж, Франция
3. Г-н Фернандо Кабесудо
Министерство промышленности
Асунсьон, ПАРАГВАЙ
4. Г-н Бьенвенито Камерино
Посольство Филиппин
НР 1198 Либревиль, ГАБОН
5. Г-н Иштиаз Ахмед Чодри
Секретарь-координатор
Министерство промышленности
Исламабад, ПАКИСТАН
6. Проф. Сулейман Кохен
Преподаватель дисциплин, связанных с планированием развития и людскими ресурсами
Центр по планированию развития
Эразмский университет
Ул. Удлаан 50
Роттердам, НИДЕРЛАНДЫ
7. Г-н Мел Крофтон
"ТЕТОК"/Британский Совет
10, Стринг-гарденс
Лондон SW1 2 BN
СОЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО
8. Г-н Антуан Эдо
Управляющий по вопросам промышленности
Министерство планирования и промышленности
Яунде, КАМЕРУН

9. Г-н Едма Эстрада
Заместитель министра промышленности
Министерство промышленности
Сан-Тоссе, КОСТА РИКА
10. Г-н Егуджу Фоллифак
Министерство образования
Бунде, КАМЕРУН
11. Г-н Вольфганг Фрейбогт
"Преуссаг АГ"
Лейпциг-уфер 9
II-3008 Ганновер 1
ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИИ
12. Г-н Петер Хаксби
26 Алденхэм-авеню
Радлетт
Хертфордшир
СОЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО
13. Г-н Шарль Ку
Специалист по бухгалтерскому учету
50 Авеню де л'Индепенданс
BP 1804 Дуала, КАМЕРУН
14. Г-н Годфри Е. А. Ларднер
"УНЕКА"
Абонентный ящик 3001
Аддис-Абеба, ЭФИОПИЯ
15. Г-н Су Лху
Директор
Научно-исследовательский институт людских ресурсов
Министерство труда и кадров
Пекин, КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
16. Г-н Адам Махамат
Начальник отдела международных экономических отношений
Министерство иностранных дел
Нджамена, ЧАД
17. Г-н Е. А. К. Мина
Директор Управления по вопросам развития людских ресурсов и
администрации и
Председатель Комитета по подготовке кадров для промышленности
Дар-ас-Салам, Абонентный ящик 9643
ТАНЗАНИЯ

18. Г-н Амази Мхамед
Заместитель директора по вопросам планирования
Министерство планирования и профессиональной подготовки
Рабат, МАРОККО
19. Г-н В.Г. Мурин
Заместитель директора по научным исследованиям
Институт экономического и технического сотрудничества СССР
с зарубежными странами
Москва, СССР
20. Г-н Джордж Г. Нганга
Начальник Отдела промышленного планирования
Министерство промышленности
Абонентный ящик 30418
Найроби, КЕНИЯ
21. Проф. Жорж Нганго
Университет Яунде
Яунде, КАМЕРУН
22. Проф. Уго Понс
Комитет экономического сотрудничества (КИЕС)
Гавана, КУБА
23. Г-н Жак Резон
Сотрудник по особым поручениям
Управление внешних сношений
20 rue Monsie
Париж 7, ФРАНЦИЯ
24. Д-р (г-жа) А.Р. Раджесвари
Старший научный сотрудник
Управление по науке и технике
Нью-Дели, ИНДИЯ
25. Г-н Хуго Шелленс
Старший управляющий "ДГС Интернешенел"
Кортриксеноортстраат 79
9000 Гент, БЕЛЬГИЯ
26. Г-н Рудольф Сеебергер
Директор "КОДИС"
Вартштрассе 6
CH-8400 Винтертур
ШВЕЙЦАРИЯ
27. Г-н Эммануэль Сиеге
Инженер-агротехник
Сельскохозяйственная палата
Яунде, КАМЕРУН

28. Г-н Софо
Начальник Объединенной службы планирования и статистики
Министерство образования
Бунде, КАМЕРУН
29. Г-н Ллойд Стенли
Начальник Отдела производительности труда и промышленных услуг
Ямайская корпорация промышленного развития (ЯКПР)
Кингстон, ЯМАЙКА
30. Г-н Кунь-Ман Су
Помощник заместителя министра по вопросам кадрового планирования
Министерство науки и техники
2/1-12 Кузандонг
Сеул, КОРЕЙСКАЯ РЕСПУБЛИКА
31. Г-н Алфонс ТАБИ АБОНДО
Помощник директора по вопросам людских ресурсов
Министерство планирования и промышленности
Бунде, КАМЕРУН
32. Г-н Морлай Туре
Заместитель директора
Отдел сотрудничества
Министерство промышленности
Конакри, ГВИНЕЯ
33. Проф. Тошио Тойода
Институт экономики развивающихся стран
4-21 2 хоме Шакуджидайи Нерима-ку
Токио 177, ЯПОНИЯ
34. Г-н Антонин Трахта
Заместитель генерального директора
Организация международного научно-технического сотрудничества
(ПОЛИТЕХНА)
Прага, ЧЕХОСЛОВАКИЯ
35. Г-н Драмане Траоре
Технический советник
Министерство оборудования
Бамако, МАЛИ
36. Г-н Тамну Васинонта
Директор
Таиландский центр по вопросам эффективности руководства и
производительности труда
Отдел промышленного развития
Министерство промышленности
Бангкок, ТАИЛАНД

37. Г-н Эдсон Г. Уорнер
Главный управляющий
Корпорация промышленного развития Тринидада и Тобаго
10/12 Индепенденс-сквер
Порт-оф-Спейн, ТРИНИДАД И ТОБАГО
38. Г-н Карлино Зассала
Начальник отдела профессиональной подготовки
Министерство промышленности
Луанда, АНГОЛА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

39. Г-н Кане
Представитель-резидент, Банк сельскохозяйственного развития
Абонентный ящик 264 Яунде, КАМЕРУН
40. Г-н Криспин Грей-Джонсон
Сотрудник по экономическим вопросам
ЮНЕКА
Абонентный ящик 3001
Аддис-Абеба, ЭФИОПИЯ
41. Г-жа Реми Туре
Сотрудник по экономическим вопросам
ЮНЕКА
Абонентный ящик 3001
Аддис-Абеба, ЭФИОПИЯ
42. Г-н Али Эль-Мир
Помощник исполнительного директора
Международный центр по развитию государственных предприятий в
развивающихся странах (ИМПЕ)
Титова 104
Любляна, ЮГОСЛАВИЯ
43. Г-н Даниель Бас
Региональный советник МВТ
Международная организация труда (МОТ)
Яунде, НР 13 КАМЕРУН
44. Г-н Юстин Питра Пена
Инженер-химик
ОАПИ
Яунде, КАМЕРУН
45. Г-н Дж.М. Савадого
Начальник службы по социальным вопросам
ОКАМ
Банги, ЦЕНТРАЛЬНОАФРИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

46. Г-р (г-жа) Эвнифред Вико-Валлиани
Администратор
Центр развития ОЭСР
94 рн Шардон-Лагаш
75016 - Париж, ФРАНЦИЯ
47. Г-н Махамат Абулахи
Эксперт, Департамент координации производственной деятельности
УДЕАК
Банги, ЦЕНТРАЛЬНОАФРИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
48. Г-н Инса Исса
Специалист по программам
Отдел оперативной деятельности в области науки и техники
ЮНЕСКО
Б.Р. 30592 Найроби, КЕНИЯ
49. Г-н Абденур Бенбуали
Старший практический советник по вопросам промышленного развития
ПРООН
Яунде, КАМЕРУН

НАБЛЮДАТЕЛИ

50. Г-н А. Гауар
Посол Алжира
Яунде, Камерун
51. Г-н Поль Жоссе
Посол Бельгии
Яунде, Камерун
52. Г-н Янь
Первый секретарь
Посольство Китая
Яунде, Камерун
53. Г-н Чунь Ва-Те
Первый секретарь
Посольство Корейской Республики
Яунде, Камерун
54. Г-н Роберто Мартини
Посол Италии
Яунде, Камерун
55. Г-н Милези Ферретти Коррадо
Первый секретарь
Посольство Италии
Яунде, Камерун

56. Г-н Луи Амбелли
Президент "КАМАСС"
Дуала, Камерун
57. Г-н Эмиль Бабулак
Министерство планирования и промышленности
Дуала, Камерун
58. Г-н Бернард Белиби Анаба
Министерство планирования и промышленности
Дуала, Камерун
59. Г-н Мартин Белинга
Министерство иностранных дел
Дуала, Камерун
60. Г-н Дьедонне Бомо
"НАКЮ Попри С.А."
Беркли-билдинг
Рю-дю-Капитен Гинемер
Селекс 19, 92081 Париж-ла-Дефанс
Франция
61. Г-н Даниель Буке Нинтай
Министерство планирования и промышленности
Дуала, Камерун
62. Г-н Дидье Клоос
Заместитель регионального советника
Международная организация труда
Дуала, Камерун
63. Г-н Алексис Нонель Депанда
Магистрат
Министерство юстиции
Дуала, Камерун
64. Г-н Анри Дженге Едумбе
Министерство иностранных дел
Дуала, Камерун
65. Г-н Жозеф Джемю
Министерство планирования и промышленности
Дуала, Камерун
66. Г-н Исаак Жюль Джамс
Министерство планирования и промышленности
Дуала, Камерун
67. Г-н Жерар Джуфан
Министерство планирования и промышленности
Дуала, Камерун

68. Г-н Роже Донфак
СНИ
Яунде, Камерун
69. Г-н Мишель Ду
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
70. Г-н Кристиан П. Экока
Камерунская национальная инвестиционная корпорация
Яунде, Камерун
71. Г-н Уильям Амкс Экокобе
Инженер
Яунде, Камерун
72. Г-н Уильям Эзапобонг
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
73. Г-н Лазар Эссомба
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
74. Г-н Финлей Сама Дох
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
75. Г-н Жан-Мари Фокам
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
76. Г-н Габриэль Джило
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
77. Г-жа Луиз-Анжелик Аппи
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
78. Проф. КАПТУОМ Эрнест
Заведующий кафедрой механики
Национальная высшая политехническая школа
В.Р. 728 Яунде, Камерун
79. Г-н Поль Кпванг
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун

80. Г-р С. Икап Кванкам
Профессор университета
Национальная высшая политехническая школа
НР 728 Яунде, Камерун
81. Г-н Махама Тимако
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
82. Г-н Антони Маимо Магри
Заместитель директора
Институт агрономии
Яунде, Камерун
83. Г-н Марко Мазочи
Представительство Комиссии европейских сообществ
Яунде, Камерун
84. Г-жа Викторин Мбете
Министерство иностранных дел
Яунде, Камерун
85. Г-н Этьен Мбиям
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
86. Г-н Тит-Андре Мемдуга
Яунде, Камерун
87. Г-н Бенар Мфому Леа
Представитель Генерального секретаря
Сельскохозяйственная палата
Яунде, Камерун
88. Г-жа Март-Анжелин Минжа
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
89. Г-н Самуэль Рене Минжа
"Минжа Жозеф ПРУК-ДКИТ"
Яунде, Камерун
90. Г-н Виктор Нджоке
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
91. Г-н Селестин Элонга
Инженер-механик
Яунде, Камерун
92. Г-н Зого Нгаба
Генеральное управление научно-технических исследований
Яунде, Камерун

93. Г-н Жан Нгонганг Санганс
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
94. Г-н Мишель Нгуеганг
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
95. Г-н Джон Мачо Нгундам
Национальная высшая политехническая школа
Яунде, Камерун
96. Д-р Коллинз Нгва
Профессор
ИРИК
Яунде, Камерун
97. Д-р Е-жикам ЕджиФутие
Институт медицинских исследований и изучения лекарственных растений
Яунде, Камерун
98. Г-н Усманду Еджутагуа
Яунде, Камерун
99. Г-н Ричард Нкваеб
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
100. Г-н Жан Оскар Нлеп
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
101. Г-н Эммануэль Ниа
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
102. Г-н Жозеф Онгуене-Овона
Яунде, Камерун
103. Д-р Гастон Пейом
Генеральное управление научно-технических исследований
Яунде, Камерун
104. Г-н Ролан Ванджи
Университет Яунде
Яунде, Камерун
105. Д-р Симо Яу
Профессор факультета точных наук
Яунде, Камерун

106. Г-н Морис Танку
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
107. Г-н Жакс Тайо
Министерство торговли
Яунде, Камерун
108. Г-н Жан-Батист-Чеудашут
"Инадес Формасьон"
Яунде, Камерун
109. Г-н Жан Эммануэль Чочом Бейек
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
110. Д-р Эдвард Ачу Тиага
ЭНСЕП
Дуала, Камерун
111. Г-н Жан Оскар Тигбо
Министерство планирования и промышленности
Яунде, Камерун
112. Г-н Жозеф Тсанга
Министерство торговли
Яунде, Камерун
113. Г-н Рене Адрие Цеутон-Нджия
Главный инженер национальной компании по добыче нефти и газа
Яунде, Камерун

СЕКРЕТАРИАТ ЮНИДО

Д-р Абд-Эль Рахман Хан
Исполнительный директор

Г-н Г.С. Гури
Директор
Отдел промышленных исследований

Г-жа Ирен Лоренсо
Заведующая отделением подготовки кадров
Отдел промышленных операций

Г-н Абденур Бенбуали
Старший оперативный советник по
вопросам промышленного развития
Яунде, Камерун

Г-н Шадрак Н. Едам
Технический помощник
Заместителя Исполнительного директора

Г-н Александр де Фария
Сотрудник по вопросам промышленного развития
Отделение по переговорам
Отдел координации политики

Г-н Джордж Табах
Сотрудник по вопросам промышленного развития
Отделение разработки и передачи технологии
Отдел промышленных исследований

Г-н Х. Мендик
Младший сотрудник категории специалистов
Отделение ПРООН
Яунде, Камерун

Г-жа Иман Шукри
Секретарь
Канцелярия Исполнительного директора

Г-жа Диана Ками
Секретарь
Канцелярия Исполнительного директора

Г-жа Дороти Чинда
Секретарь
Отделение ПРООН
Яунде, Камерун

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Основные документы

- ID/WG.394/1 - Ускоренное развитие людских ресурсов для целей промышленного развития: некоторые вопросы для обсуждения
- ID/WG.394/7 - Первое Консультативное совещание по подготовке кадров для промышленности

2. Справочные документы

- ID/WG.394/2 - Меры по повышению эффективности международного сотрудничества в области ускоренного развития людских ресурсов для целей промышленного развития
- ID/WG.394/3 - Важнейшие виды ресурсов, необходимые для промышленного развития
- ID/WG.394/4 - Мероприятия по ускорению развития людских ресурсов для целей промышленного развития
- ID/WG.394/5 - Инженерные науки, техническое образование и индустриализация, документ подготовлен профессором Гораном Алстремом
- ID/WG.394/6 - Недавние и вышестоящие изменения в системе образования и профессиональной подготовки Соединенного Королевства с целью удовлетворения потребностей в людских ресурсах в результате изменений в промышленности и технологии, документ подготовлен г-ном Питером Хаксби
- CRP.2 - Использование людских ресурсов для целей промышленного развития Китая. документ подготовлен г-ном Су Лиан
- CRP.3 - Опыт индустриализации в Корее: с упором развитие научно-технической базы и людских ресурсов, документ подготовлен г-ном Юнг Ман Су
- CRP.4 - Развитие людских ресурсов для целей промышленного развития: пример Японии, документ подготовлен профессором Тошио Тойода
- CRP.6 - Кадры для целей промышленного развития, документ подготовлен Секретариатом ЕКА
- CRP.9 - Опыт Камеруна по развитию людских ресурсов для целей индустриализации, документ подготовлен г-ном Альфонсом Таби Абондо
- CRP.14 - Некоторые аспекты промышленного развития в Коста Рике, документ подготовлен г-ном Вума Эстрада

- СЕР. 15 - Системы информации о потребностях и возможностях профессиональной подготовки в развивающихся странах, документ подготовлен Секретариатом ЮНИДО
- СЕР. 17 - Опыт Индии по развитию людских ресурсов для целей индустриализации, документ подготовлен (д-ром) (г-жой) А.Р. Раджесвари
- СЕР. 19 - Проблемы индустриализации национальной экономики в развивающихся странах: вопросы людских ресурсов (документ подготовлен г-ном Владимиром Муриным)
- СЕР. 20 - Деятельность ЮНЕСКО, связанная с развитием людских ресурсов для целей индустриализации, документ подготовлен г-ном Инса Исса
- СЕР. 21 - Опыт Анголы по развитию людских ресурсов для целей индустриализации, документ подготовлен г-ном К.Зассала
- ID/WG. 394/8 - Доклад Совещания группы экспертов на высоком уровне в рамках подготовки ЮНИДО IV по развитию людских ресурсов для целей промышленного развития

Приложение 4

РАБОЧАЯ ГРУППА 1: Действия на национальном уровне

Председатель: г-н Ллойд Стенли

Секретарь: г-н Джордж Табах

Докладчик: г-н Питер Хаксби

Г-н Соломон Коен

Г-н Вума Эстрада

Г-н Абдулкадир Хассан

Г-н Су Лию

Г-н Патрис Мандинг

Г-н Е.А.К.Мина

Г-н Аманн Махамед

Г-н Жорж Еганга

Г Уго Понс

Г-жа Раджесвари

Г-н Рудольф Сеебергер

Г-н Софо

Г-н Юнг Ман Су

Г-н Томяо Тойода

Г-н Антонин Трахта

Г-н Роланд Ванджи

Г-н Карлино Зассала

РАБОЧАЯ ГРУППА 2: Действия на международном уровне

Председатель: Г-н Жак Резон

Секретарь: Г-н Александр де Фариа

Докладчик: Г-н Годфри Ларднер

Г-н Доминик Акумех

Г-н Астье

Г-н Имтиаз Ахмед Чодри

Г-н Мел Крофтон

Г-н Антуан Эдс

Г-н Вгуджу Фоллифак

Г-н Вольфганг Фрейботт

Г-н Чарльз Ку

Г-н Адам Махамет

Г-н Мердан

Г-н В.Г.Мурин

Г-н Самуэль-Гастон Самэ

Г-н Уго Шелленс

Г-н Эммануэль Сиеве

Г-н Абондо Таби

Г-н Драмане Траоре

Г-н Тамну Вазинонта

Г-н Элдон Уорнер

