



TOGETHER
for a sustainable future

OCCASION

This publication has been made available to the public on the occasion of the 50th anniversary of the United Nations Industrial Development Organisation.



TOGETHER
for a sustainable future

DISCLAIMER

This document has been produced without formal United Nations editing. The designations employed and the presentation of the material in this document do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the Secretariat of the United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries, or its economic system or degree of development. Designations such as “developed”, “industrialized” and “developing” are intended for statistical convenience and do not necessarily express a judgment about the stage reached by a particular country or area in the development process. Mention of firm names or commercial products does not constitute an endorsement by UNIDO.

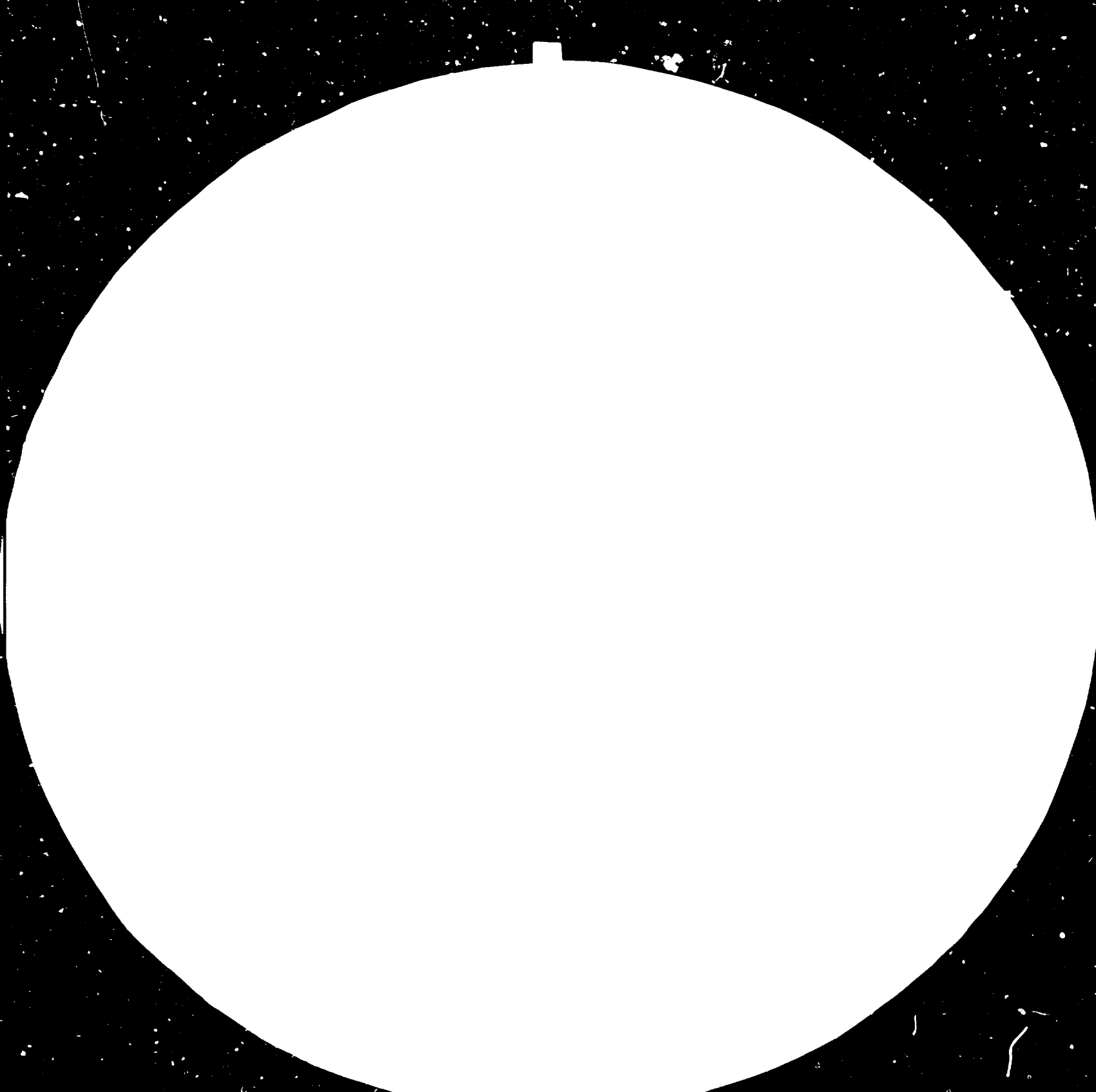
FAIR USE POLICY

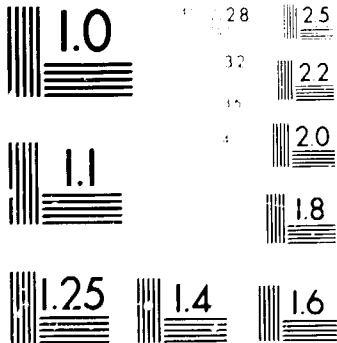
Any part of this publication may be quoted and referenced for educational and research purposes without additional permission from UNIDO. However, those who make use of quoting and referencing this publication are requested to follow the Fair Use Policy of giving due credit to UNIDO.

CONTACT

Please contact publications@unido.org for further information concerning UNIDO publications.

For more information about UNIDO, please visit us at www.unido.org





MICROSCOPY RESOLUTION TEST CHART

NATIONAL BUREAU OF STANDARDS
 STANDARD REFERENCE MATERIAL NO. 1963
 AVAILABLE FROM TEST METHOD CENTER

13677 - R

Distr.
GENERAL
ID/CONF.5/21
18 January 1984
RUSSIAN
Original: ENGLISH



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ РАЗВИТИЮ**

**ЧЕТВЕРТАЯ
ГЕНЕРАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ЮНИДО**

Вена, Австрия, 2-18 августа 1984 года

Пункт 5 (а)

**УСКОРЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛЮДСКИХ
РЕСУРСОВ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОГО
РАЗВИТИЯ**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

ACCELERATED DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCES
FOR INDUSTRIAL DEVELOPMENT. ISSUE PAPER.

Пункт 5 (а) предварительной повестки дня

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ
НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПРОМЫШЛЕННУЮ ПОЛИТИКУ,
А ТАКЖЕ ВКЛАД ЮНИЦО В ОБЛАСТЯХ, ИМЕЮЩИХ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ
ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ: 1985-2000 ГОДЫ

Ускоренное развитие людских ресурсов для
промышленного развития

Тематический документ, подготовленный секретариатом ЮНИЦО

V.83-65683

ВВЕДЕНИЕ

1. Существует мнение, что в усилиях, направленных на обеспечение развития, страны довольно часто переоценивают свои материальные ресурсы и реальные активы и вместе с тем относительно недооценивают людские ресурсы. Сейчас повсеместно признается центральная роль развития людских ресурсов. В справочном документе об ускоренном развитии людских ресурсов для промышленного развития (ID/CONF.5/9) перечисляется ряд международных форумов, на которых подчеркивалось значение стратегии развития с ориентацией на людские ресурсы, основанной на признании того факта, что люди являются одновременно инструментами развития, а также теми, кто получает от него выгоду. Спыт многих развивающихся стран, наскеленный в процессе их индустриализации, недвусмысленно свидетельствует о том, что неадекватное, несоответствующее или запоздалое развитие необходимых людских ресурсов серьезным образом сдерживает динамичное, самостоятельное и ускоренное промышленное развитие.

2. В настоящем документе рассматривается ряд основных вопросов, которые может пожелать рассмотреть четвертая Генеральная конференция Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), с учетом информации и анализа, содержащихся в справочном документе по этому вопросу. Этот справочный документ в некоторой степени представляет собой синтез последних документов ЮНИДО, подготовленных для первого Консультативного совещания по подготовке кадров для промышленности (ID/WG.381/3), сделанных на нем выводов, а также исследований по вопросу развития людских ресурсов, осуществленных при подготовке Совещания группы экспертов на высоком уровне в рамках подготовки к четвертой Генеральной конференции ЮНИДО, проведенного с 30 мая по 3 июня 1983 года в Нунде, а также рекомендаций этого Совещания (ID/WG.394/8). Обсуждаемые в настоящем документе вопросы носят избирательный характер и включены в него в силу того, что они считаются областями, имеющими первостепенное значение для ускоренного развития людских ресурсов в целях развития.

3. В документе анализируются основные сдерживающие факторы, с которыми сталкиваются развивающиеся страны; кроме того, в нем предлагается изучить или возможно принять некоторые практические меры, направленные на достижение конкретных результатов. Эти меры излагаются как общие выводы и возможные мероприятия на национальном, региональном или глобальном уровнях. Поскольку этот вопрос представляет интерес для многих организаций - или, вероятно, для всех организаций системы Организации Объединенных Наций, так как подготовка кадров является частью их конкретных функций, - предлагается также ряд мер по координации или совместной деятельности там, где это необходимо.

I. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

4. Неудовлетворительные результаты использования традиционных подходов к проблеме развития людских ресурсов вызвали необходимость разработки новых подходов, основанных на концепции развития с ориентацией на людские ресурсы, использовании накопленного опыта и решении таких проблем, связанных с научно-техническим прогрессом, как его беспрецедентные темпы, стремительное распространение в глобальном масштабе и вызываемые им коренные социальные преобразования.

5. Для того, чтобы воплотить в реальность стратегию развития с ориентацией на людские ресурсы, необходимы практические меры, охватывающие программы, методы и институты по самому широкому кругу вопросов. Изменение ориентации традиционных подходов в направлении приобретения знаний и квалификации преследует две основных цели: сократить созданный традиционными методами разрыв между теорией и практикой и учесть необходимость продолжения образования, главным образом путем самообразования или приобретения навыков учебы. Внешняя молодежь должна овладевать новыми навыками, новыми знаниями и квалификацией на протяжении всей своей трудовой деятельности. Основной целью нового подхода должна быть помощь в воспитании просвещенного и социально активного человека - отсюда и необходимость того, что именуется "образованием в целях развития", благодаря которому граждане осознают потребности национального развития и свою роль в этом процессе. При увязывании образования с развитием возникает необходимость синергистическим образом свести воедино самый широкий круг методов, механизмов и институтов, начиная с формального и неформального образования и кончая средствами массовой информации и деятельностью в области культуры, для того чтобы программы образования отвечали реальностям жизни прежде всего в сельских районах. Особое внимание необходимо уделять выработке у молодежи системы ценностей, в соответствии с которой человек уважал бы труд, стремился бы к совершенству и повышению производительности своего труда и гордился бы личными достижениями на общее благо. Подготовка и переподготовка происходят на более позднем этапе, и они должны быть связаны с приобретением навыков, необходимых для осуществления конкретных функций.

6. Хотя, с одной стороны, при новом подходе необходимо учитывать ожидаемые социальные изменения и потребности, которые во всей видимости могут возникнуть в связи с техническим прогрессом (например, увеличение доли умственного труда, повышение производительности, более творческий подход и больший упор на многопрофильность), с другой стороны, новый подход необходимо тщательно корректировать с учетом обычных коллективных форм труда. Там, где это необходимо, следует модифицировать такие элементы существующей системы ценностей.

7. Многие новшества в технологии обучения, а также изменения в сфере и содержании "индустрии знаний" открывают новые вдохновляющие перспективы развития людских ресурсов, начиная с ликвидации неграмотности и обеспечения широкого круга возможностей для индивидуального и группового самообразования и кончая приобретением в массовом масштабе и при более низких затратах сложных знаний и навыков. В этой связи возникает вопрос, каким образом развивающиеся страны могли бы лучше всего оценивать и осваивать такие современные системы в сочетании с использованием своих традиционных средств и в чем выражается оптимальное сочетание традиционного и нового в типичных условиях группы развивающихся стран. Возникает также вопрос о том, в чем может и должен выражаться вклад самой промышленности в развивающихся странах в развитие отечественной индустрии знаний. Третий вопрос может также состоять в необходимости осознавать возможность цепной реакции и положительных и отрицательных, социальных и финансовых последствий, которые могут иметь эти новые методы, прежде всего для сельских районов, а также для стран, все еще находящихся на начальном этапе развития.

8. По общему признанию, развитие людских ресурсов является многогранной задачей, осуществление которой связано с большими расходами и нельзя беспредельно ускорять. Хотя оно не ограничивается удовлетворением потребностей процесса индустриализации, который является движущей силой комплексного развития и роста, оно должно своевременно и эффективно учитывать эти потребности. При нынешнем положении, существующем в большинстве развивающихся стран, задача синхронизации предложения и спроса людских ресурсов для промышленного развития связана с весьма специфическими проблемами. Они касаются двух аспектов. Во-первых, существуют трудности в разработке четко определенной стратегии и планов индустриализации, которые в конечном счете определяли бы численность и специализацию требуемых кадров и график их подготовки. Во-вторых, существует временной лаг между качественным и количественным выявлением потребностей и подготовкой кадров для их удовлетворения.

9. Несоответствие между спросом и предложением часто приводит к нежелательным последствиям, таким как нехватка кадров по одним специальностям в сочетании с их излишками или безработицей по другим. Такое несоответствие между спросом и предложением кадров для промышленности, характерное для многих развивающихся стран, означает, что отсутствие определенного потенциала, имеющего решающее значение, задерживает процесс индустриализации и может вынудить эти страны делать чрезмерный упор на использование рабочей силы из-за рубежа.

Безусловно, масштабы и острота этой проблемы в каждой стране будут разными в зависимости от стратегии индустриализации и состояния систем обучения и подготовки кадров. Хотя требуемое число специалистов зависит от конкретных потребностей каждой отрасли, представляется, что факторы, имеющие решающее значение, охватывают самый широкий круг вопросов, таких, например, как социально-экономические и научные исследования, национальная информация, способность оценивать направления политики и цели планирования, а также технические навыки рабочих, инженеров и специалистов.

10. Кроме того, если отсутствие некоторых инженерно-технических и управленческих кадров выявить легко, то другие имеющие решающее значение факторы, проявляющиеся на уровне выработки политики, принятия решений и планирования и охватывающие широкий круг важнейших промышленных потребностей, таких как создание предпринимательского, инженерно-технического и научного потенциала (более подробно этот вопрос рассматривается в справочном документе (ID/CONF.5/9)), не получают достаточного внимания. В частности, важно расширять предпринимательскую деятельность, имеющую важное значение для развития мелкой промышленности, которая представляет собой необходимую вспомогательную базу, и потенциального потребителя начальной и конечной продукции крупной промышленности, будь то в государственном или частном секторах, в сельских или городских районах. Относительные преимущества сельских и городских районов можно так эффективно мобилизовать, чтобы использовать традиционные навыки и ремесла и вовлечь женщин, молодежь и престарелых таким образом, чтобы это способствовало повышению производительности труда, росту уровня жизни, стабильности сельского населения и уделению должного внимания социальным взаимосвязям в сельских и городских районах.

11. Большинство развивающихся стран по-прежнему в значительной степени полагаются на иностранные службы консультаций по промышленным вопросам и вопросам проектирования, рекомендации которых могут иметь решающее значение для промышленного развития страны. Опыт свидетельствует о том, что такие рекомендации не всегда отражают глубокое понимание национальных чаяний и условий. Успех, достигнутый некоторыми странами в создании национальных проектно-консультативных служб в области архитектуры, машиностроения и строительства, свидетельствует о необходимости расширять эти службы таким образом, чтобы они охватывали различные другие потребности промышленности сектора.

II. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕЙСТВИЯ

A. Национальный уровень

12. Если страна намерена решать проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом, используя преимущества научно-технических достижений и в то же время ограждая общество от их пагубных последствий, она должна будет принять специальные меры в области развития людских ресурсов. Конференция может пожелать рассмотреть меры, касающиеся конкретных потребностей промышленного сектора, например, изменение ориентации учебных программ и методики, а также обновление учебных пособий в учебных заведениях; осуществление переподготовки преподавателей, специалистов и управленческих кадров путем установления более тесных контактов между школами, центрами подготовки и высшими учебными заведениями; просвещение широкой общественности и ее психологическая подготовка к предстоящим изменениям.

13. Для принятия мер, направленных на обеспечение того, чтобы в общем национальном планировании людских ресурсов более полно учитывалась задача развития людских ресурсов в целях индустриализации, необходимо наличие эффективных практических связей между правительством, промышленностью (которую составляет и управленческий аппарат, и рабочая сила) и системой образования. Конференция может пожелать обсудить и предложить вниманию правительств механизмы для установления тесной взаимосвязи между ними, возможно, с помощью центрального координирующего органа. Следует рассмотреть вопрос о мандате такого органа и о том, каким образом он мог бы эффективно осуществлять свою координирующую роль (осуществление законодательных функций, распоряжение финансовыми ресурсами, проведение консультаций, научных разработок и исследований, распространение информации и т.д.).

14. Каким бы трудным оно ни было, планирование людских ресурсов является обязательным условием для обеспечения общего развития. Однако, как уже отмечалось, оно должно быть гибким. Политика и планы в области подготовки кадров для промышленности должны быть неотъемлемой частью политики и планов промышленного развития. Это касается краткосрочных и долгосрочных мер, таких как: оценка потребностей в рабочей силе, прежде всего в отношении факторов, имеющих решающее значение; создание надлежащей инфраструктуры, обеспечение средств и оптимальное использование существующих мощностей и имеющихся кадров; уменьшение несоответствия между потребностями промышленности и знаниями выпускников университетов; улучшение трудовых отношений и связей между правительством, учебными профессионально-техническими заведениями и промышленностью, которую представляют как управленческий аппарат, так и рабочая сила; изменение содержания, формы и методики обучения; создание учебно-производственных комбинатов,

университетов открытого типа, профессионально-технических училищ; ориентация обучения на цели развития; внедрение принципов обучения на практике и овладения навыками учебы при повышении квалификации; меры, направленные на сокращение "утечки умов" или по крайней мере на ее преобразование в "интеллектуальный банк"; уделение особого внимания подготовке преподавателей, женщин и молодежи; и мобильность кадров в рамках промышленности, а также между отраслями промышленности и учебными заведениями.

15. Должна быть создана надлежащая среда для изменения системы социальных ценностей и отношения к такому типу труда в организованном промышленном секторе и для стимулирования творческого и новаторского отношения, предпринимательской деятельности, самостоятельной занятости и т.д. путем прямых и косвенных субсидий, налоговых и других стимулов, премий и поощрений, направленных на то, чтобы каждый человек стал активной производительной силой для общества. Важными условиями, требующими к себе пристального внимания, являются стремление к совершенству, повышение качества, производительности труда, к более высоким стандартам и предприимчивость.

16. Следует надлежащим образом приспособлять политику к сельским и несельским районам. Должна быть четкая политика, направленная на развитие людских ресурсов и промышленное развитие в сельских районах, предусматривающая, например, создание сельских отраслей промышленности, профессионально-технических курсов по агротехническим, животноводческим, рыбным, лесным и аналогичным отраслям промышленности, создание сельских консультативных служб, более рациональное использование векового опыта, традиционных навыков и талантов местного населения. Первостепенное внимание следует уделять тем отраслям, которые представляют собой "затраты и выпуск" сельского хозяйства, поскольку потребности в продуктах питания будут наиболее острыми в 80-е годы. Увеличению производства продуктов питания с помощью промышленности будут способствовать: производство удобрений и пестицидов, сельскохозяйственных орудий и машин, электрификация сельских районов, обработка, хранение и транспортировка продовольствия, водоснабжение и ирригация, эксплуатация и ремонт оборудования.

17. Каждая страна может рассмотреть вопрос о создании единого агентства, центра или центрального координирующего органа, который координировал бы программу обучения и подготовки кадров и создал бы национальный фонд для подготовки промышленных кадров. Такое агентство могло бы подготовить перечень существующих элементов инфраструктуры и предложить пути более рационального использования университетов, инженерно-технических учебных заведений, научно-исследовательских организаций, центров подготовки и консультативных служб, средних и профессионально-технических школ, политехнических школ, образцово-показательных центров и специализированных учебных заведений с целью обеспечения формального и неформального обучения и подготовки кадров, а также с целью оказания

организационной поддержки местным предпринимателям и мелкой промышленности. Такое агентство могло бы также предложить пути мобилизации финансовых средств для осуществления такой деятельности и определить и разработать концепцию учебно-производственных комбинатов.

18. Следует направлять больше финансовых средств на создание необходимого для промышленности научно-технического потенциала. На достижение этой цели предлагается направлять 2 процента валового национального продукта (ВВП). Сама промышленность также должна играть более активную роль в подготовке требуемых ей кадров. Следует мобилизовать внутренние ресурсы компаний - в некоторых странах на цели подготовки и переподготовки рабочих и служащих отрасли удерживается один процент заработной платы. В соглашениях об экономическом и техническом сотрудничестве между развивающимися странами и в других двусторонних соглашениях следует уделять первостепенное внимание созданию промышленного потенциала.

19. При мобилизации финансовых средств на цели подготовки кадров важно распределить функции между государством и промышленными предприятиями по обеспечению средств для обучения и подготовки кадров для промышленности. С этой целью предлагается выделять определенный процент ВВП или удерживать средства из национального фонда заработной платы. Для финансирования программ подготовки кадров и деятельности учебных заведений предлагается также использовать налоговые стимулы, а часть сбережений, достигнутых за счет внедрения научно-технических достижений, предлагается использовать для финансирования переподготовки избыточной рабочей силы. Финансовые ресурсы, предназначенные для создания важнейшего потенциала, можно вполне использовать в виде средств на цели развития или даже банковских кредитов. Конференция может пожелать рассмотреть вопрос о принятии соответствующих мер в важнейшей области мобилизации финансовых ресурсов для ускорения развития людских ресурсов в целях индустриализации.

20. Можно даже прибегнуть к законодательным или административным мерам, с тем чтобы новые капиталовложения или совместные проекты утверждались лишь при наличии подготовленных и квалифицированных национальных кадров, которые могли бы трудиться вместе с иностранными кадрами. Включение компонента подготовки кадров в проектную документацию является обязательным условием и обеспечение средств для подготовки, переподготовки кадров или специальной подготовки кадров, увязанной с контрактами о закупке оборудования, должно стать нормой во всех развивающихся странах. Финансовые учреждения должны признавать эту необходимость и требовать включения такого положения в контракты по проектам, которые они будут финансировать.

21. На национальном уровне осуществление изложенных выше предложений ускорило бы развитие людских ресурсов. Полная правительственная поддержка и выделение национальных бюджетных средств являются непременным условием для постоянного

и неуклонного обеспечения оптимального развития отечественных людских ресурсов. Всегда, когда это возможно, необходимо использовать национальные кадры, и программы подготовки должны быть направлены на достижение этой цели. Следует рационализировать существующую процедуру подготовки кадров, и с этой целью необходимо предпринимать активные усилия, направленные на обеспечение двустороннего или многостороннего финансирования в дополнение к национальному. Затраты крупных сумм на закупку лучшего оборудования будут бессмысленными в отсутствие квалифицированных кадров, которые могли бы эксплуатировать это оборудование; а этого можно достичь лишь за счет заблаговременного и продуманного национального планирования и подготовки необходимых кадров.

В. Региональный уровень

22. Даже если правительство будет уделять первостепенное внимание целям развития национальных людских ресурсов, при обеспечении такого развития ускоренными темпами часто будут возникать ситуации, когда будет требоваться помощь других развивающихся и развитых стран, учреждений и международных организаций. Необходимую инфраструктуру и программы невозможно разработать лишь на национальной основе, особенно в небольших, менее развитых или наименее развитых странах. Существует очевидная потребность в действиях по крайней мере на региональном уровне. В этой связи заслуживают внимания изложения в справочном документе идеи создания учебно-производственных комбинатов и развития сотрудничества между правительствами и между предприятиями.

23. В настоящее время наблюдается много случаев, когда на национальном уровне накоплен незначительный опыт в точном определении важнейших областей, в которых настоятельно необходимо создать ускоренные программы переподготовки кадров, прежде чем в этом возникнет потребность. Для многих развивающихся стран, прежде всего для наименее развитых из них, чрезвычайно трудно осуществлять заблаговременные меры по корректировке. В настоящее время наблюдается нехватка эффективных методов сбора информации об опыте одних развивающихся стран, который мог быть применимым в конкретных условиях других стран. Эту проблему в некоторой степени можно решить путем создания региональных центров, которые могли бы предоставлять конкретную и точную информацию, а затем содействовать разработке программ подготовки, не только отвечающих конкретным требованиям, но и являющихся относительно менее дорогостоящими, чем аналогичные программы подготовки в промышленно развитых странах и в их центрах подготовки кадров.

24. Существуют широкие возможности подготовки кадров для промышленности в рамках программ технического сотрудничества между развивающимися странами (ТСРС) и экономического сотрудничества между развивающимися странами (ЭСРС), поэтому необходимо распространять информацию о потребностях в подготовке кадров и об учебных заведениях, имеющихся на региональном уровне или в соседних

странах. Сами учебные заведения также должны принимать меры, чтобы соседние страны знали об их существовании, потенциале и возможностях. Следует изыскать пути и средства финансирования такой деятельности в рамках межрегиональных программ ПРООН и других двусторонних или многосторонних программ финансирования, в зависимости от их наличия.

25. Некоторые развивающиеся страны информированы о возможностях развития людских ресурсов, существующих в других развивающихся странах, однако отсутствие рабочих соглашений, договоренностей и других надлежащих механизмов на региональном уровне препятствуют развитию между ними более широкого сотрудничества. Кроме того, возможно, существует и психологический барьер на пути использования опыта развивающейся страны, хотя он может лучше всего подходить к условиям, характерным для страны, которая нуждается в таком опыте. Важным предварительным условием развития сотрудничества между развивающимися странами является создание атмосферы большего доверия к техническим возможностям друг друга.

26. В соответствии с рекомендацией, содержащейся в Делийской декларации и Плана действий по индустриализации развивающихся стран и международному сотрудничеству в целях их промышленного развития (ID/CONF.4/22, глава VI), в настоящее время осуществляется программа укрепления национальных и межрегиональных образцово-показательных центров. Эти центры определяются как существующие в развивающихся странах учреждения, которые можно было бы использовать в качестве инструментов технического сотрудничества, в частности для оказания другим развивающимся странам помощи путем подготовки технических кадров в областях, связанных с промышленным развитием. Оценка технологий, предназначенных для передачи, научные исследования и разработки в областях, представляющих интерес с научной или технической точек зрения и имеющих важное значение для производства товаров и услуг, являются теми видами деятельности, которые предусмотрены для этих создаваемых в настоящее время центров. К таким центрам могли бы относиться центры подготовки кадров для промышленности, в которых могло бы осуществляться повышение квалификации и которые могли бы создавать учебные или аналогичные связи со смежными учебными заведениями в других регионах.

27. Региональное сотрудничество должно охватывать следующие области: обмен информацией и опытом в производстве учебных пособий, разработке методики и технологии; разработка учебных программ и конспектов учебных программ; выявление и согласование учебных программ с секторальными и функциональными потребностями; методология планирования и разработки политики в области подготовки кадров для промышленности, создание многонациональных учебно-производственных комбинатов; совместные промышленные консультативные службы и инженерно-технические фирмы, совместные службы и предприятия по ремонту и эксплуатации оборудования; и такие другие виды деятельности, где можно было бы добиваться эффективной экономии за счет увеличения масштабов производства.

28. Поскольку обеспечение контроля и финансирования мелкой промышленности через региональные банки развития является сложной задачей в силу отсутствия подготовленных кадров, которые могли бы упростить процедуру получения кредитов, анализа кредитоспособности, управления рынками и подготовки экономических оценок и обеспечить принятие последующих мер, необходимо осуществить ускоренную программу подготовки кадров. Одна из возможностей состоит в укреплении уже налаженного сотрудничества с учреждениями, финансирующими развитие, такими как Ассоциация учреждений по финансированию развития в Азии и Тихом океане (АДФИАП), Латиноамериканская ассоциация учреждений по финансированию развития (АЛИДЕ) и Ассоциация африканских учреждений по финансированию развития (ААДФИ).

С. Глобальный уровень

29. Промышленно развитые страны, обеспечивая средства для содействия осуществлению промышленных проектов через свои учреждения по оказанию помощи в целях развития, должны включать в свои двусторонние программы помощи положения, касающиеся конкретных мер по подготовке кадров и подготовительной деятельности для промышленных проектов, в том числе предынвестиционных исследований, технико-экономических обоснований, проектирования, производства, эксплуатации и ремонта. Другие программы по техническому и экономическому сотрудничеству могут предусматривать: подготовку кадров без отрыва от производства, осуществляемую компаниями; подготовку персонала в ходе строительства и пуска промышленных предприятий; организацию и финансирование центров по подготовке кадров и проведению научных исследований в развивающихся странах; обмен информацией, студентами, преподавателями, учебными пособиями, учебниками и аудиовизуальными программами; создание объединений и сетей центров подготовки и учебных заведений; и совместные программы исследований и разработок.

30. Промышленно развитые страны могли бы увеличить размер своих добровольных взносов в Фонд промышленного развития Организации Объединенных Наций и предназначить их или же выделить какую-то их часть исключительно для целей развития людских ресурсов. Ассоциации учебных заведений промышленно развитых стран могли бы оказать развивающимся странам помощь в создании своих собственных учебных заведений на основе соглашений о "породнении", партнерстве, слиянии и других соглашениях, которые укрепили бы новые учебные заведения.

31. Сотрудничество между предприятиями и между финансовыми учреждениями должно предусматривать также подготовку национальных кадров развивающихся стран. Эти учреждения должны обеспечивать, чтобы все капитальные проекты и все соглашения содержали в себе положения, касающиеся подготовки кадров для промышленного развития.

32. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила 1985 год Международным годом молодежи. Поскольку программы обучения и подготовки кадров направлены прежде всего на молодежь, им должно быть уделено особое внимание в национальных и международных мероприятиях, связанных с проведением этого года.

33. Международная организация труда (МОТ) обсуждает возможность проведения всемирной конференции по подготовке кадров в 1986 или 1987 годах. Как отмечалось, эта конференция "будет посвящена вопросу "подготовки кадров в меняющемся мире" и охватывать изменения в системах подготовки кадров, вызванные потребностями стран, с одной стороны, и интересы потенциальной рабочей силы, молодежи, женщин и неблагополучных лиц, с другой. На ней будут также обсуждены вопросы, связанные с переподготовкой кадров, вызванной структурными изменениями и техническим прогрессом" (GB.224/PFA/10/1, 224th Session, Geneva, Nov. 1983). Поскольку цели этой конференции затрагивают содержание вопросов, поднятых в настоящем документе, предлагается наладить максимально тесное сотрудничество между МОТ и ЮНИДО в подготовке и проведении этой всемирной конференции.

D. Роль ЮНИДО и координация в рамках всей системы

34. Необходимость оказания помощи в проведении Десятилетия промышленного развития Африки подробно обсуждается в справочном документе. Наименее развитые страны должны также занять особое место в программе деятельности, связанной с развитием людских ресурсов, которая обсуждалась в предыдущих главах и которая может быть начата ЮНИДО по рекомендации четвертой Генеральной конференции.

35. Там, где это возможно, ЮНИДО в сотрудничестве с соответствующими международными организациями, прежде всего МОТ и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) должна разработать справочник или пособие по выявлению потребностей в рабочей силе по секторам, в планировании и политике в области подготовки кадров, а также руководящие принципы и программы для ускоренного развития людских ресурсов. В таком справочнике можно было бы изложить методологию определения потребностей в промышленных кадрах и в подготовке кадров в связи с различными уровнями технической сложности.

36. ЮНИДО, МОТ и ЮНЕСКО должны оказывать помощь в проведении обзора мероприятий по подготовке кадров в развивающихся странах; разрабатывать соответствующие учебные материалы и программы; выявлять национальные учебные заведения, которые могли бы стать образцово-показательными центрами для подготовки промышленных кадров других стран; оказывать поддержку таким центрам; и помогать в создании каналов информации между развивающимися странами.

37. ЮНИДО могла бы изыскать новые формы международного сотрудничества в создании международных центров по возникающим видам технологии (таких, например, как Международный центр по генной инженерии и биотехнике); необходимых экспериментальных предприятий, механизмов для проведения консультаций, переговоров, повышения производительности труда, сбыта, обеспечение финансового управления и других механизмов; подготовить руководящие принципы и создать учебно-производственные комбинаты на национальном и региональном уровнях; оказывать помощь в создании учреждений по подготовке кадров, которыми владели бы развивающиеся страны на совместной основе, и компаний по производству учебников, учебных видеодисков и других учебных пособий и справочников.

38. При решении основополагающего вопроса об обеспечении средств для подготовки кадров как важнейшей части капитальных затрат, связанных с осуществлением промышленного проекта, ЮНИДО может изучить возможности и формы внедрения программ и механизмов для подготовки кадров при финансировании промышленных проектов, в том числе осуществление с этой целью займов на международных рынках и использование смешанных кредитов. ЮНИДО также должна оказывать помощь учреждениям по финансированию развития в подготовке соответствующих кадров, необходимых в банковском деле в целях развития, прежде всего для мелкой промышленности, о чем говорилось выше.

39. В рамках системы Организации Объединенных Наций принимаются меры по изучению возможности создания международного фонда для подготовки кадров, в том числе осуществляется оценка необходимости в таком фонде, необходимых предварительных условий для его создания и деятельности, а также организационно-административных и финансовых потребностей. ЮНИДО могла бы внести свой вклад в это исследование, используя свой собственный опыт в решении проблем, стоящих на пути подготовки промышленных кадров, и предложив возможные подходы к решению этой проблемы с помощью такого фонда.

40. На многих конференциях подчеркивалась необходимость рационального использования энергоресурсов и мероприятий по экономии энергии, направленных на обеспечение энергопоставок во всех их формах и сокращение зависимости от дорогостоящих импортируемых ископаемых видов топлива. В этой связи подготовка кадров по вопросам рационального использования и экономии энергии является очень важным компонентом деятельности ЮНИДО, и там, где это возможно, она должна осуществляться в сотрудничестве с другими учреждениями системы.

41. Учитывая необходимость поощрять развитие сотрудничества между предприятиями и, следовательно, необходимость совершенствовать связь, основанную на заключении контрактов, ЮНИДО должна разработать программы подготовки кадров, которые могли бы вести переговоры по контрактам, а также составить перечень положений о подготовке кадров для включения в контракты, касающиеся промышленных проектов, в соответствии с решением первого Консультативного совещания

по подготовке кадров для промышленности, которое было одобрено на Совещании Группы экспертов на высоком уровне в Яунде.

42. Неорганизованный сектор промышленности является стремительно растущей областью, способной поглощать определенное количество лиц, которые не могут устроиться на оплачиваемую работу в организованном секторе промышленности. Поскольку неорганизованный сектор обладает также способностью поддерживать мелкую промышленность, ЮНИДО в сотрудничестве с другими учреждениями системы, в частности с МОТ, должна разработать программу подготовки кадров для этого сектора.

43. Можно также рассмотреть вопрос об осуществлении других видов деятельности, предложенных для ЮНИДО в справочном документе. Многие из этих видов деятельности предусматривают более тесное и широкое сотрудничество с многими другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций, в том числе с Программой развития ООН (ПРООН), МОТ, Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО), ЮНЕСКО, Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и Всемирным банком. Со многими из этих учреждений существуют меморандумы о взаимопонимании, и совместная деятельность и сотрудничество в рамках межучрежденческой программы должны соответствовать кругу ведения, изложенному в этих меморандумах. Если возникнет необходимость пересмотреть эти меморандумы в свете рекомендуемых последующих видов деятельности, эти соглашения можно было бы пересмотреть в той мере, в какой они касаются вопроса развития людских ресурсов. Ожидается также, что тесная координация будет по-прежнему осуществляться под эгидой Административного комитета по координации (АКК) и его вспомогательных механизмов.

44. Принятие многих из рекомендаций, изложенных в настоящем документе, приведет к значительному увеличению объема работы ЮНИДО. Однако развитие людских ресурсов является областью, имеющей решающее и первостепенное значение для развивающихся стран, на что они указывали на конференциях неприсоединившихся стран, совещаниях Группы 77, конференциях по ЭСРС и ТСРС и на многих других форумах. Основной программой деятельности ЮНИДО будет являться разработка концепций и методологии, последующая публикация учебников, руководств и справочников, проведение семинаров и практикумов для распространения таких концепций и получения мнений стран. Ускорение развития людских ресурсов в целях промышленного развития будет более широкой и важной задачей, чем просто набор слушателей для программ подготовки кадров в области технического сотрудничества. Необходимо более широкое участие других учреждений, которые также расширяют свою деятельность в этой области. В целях осуществления ряда возможных рекомендаций четвертой Генеральной конференции ЮНИДО и ввиду огромного значения этого вопроса для ускорения процесса индустриализации, предлагается укрепить организационную структуру ЮНИДО, возможно, путем создания Отдела по развитию людских ресурсов, который явился бы центром, координирующим всю деятельность ЮНИДО в этой области.

